**Metodyka nauczania zdalnego, czyli jak uczyć online?**

-szkolenie realizowane w ramach Zintegrowanego Programu Rozwoju UW

Prowadzący: mgr inż. Damian Michalik (Wydział Fizyki)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Szkolenie standardowe | | | |
| MAJ 2020 r. | | CZERWIEC 2020 r. | |
| Część I | 20 maja 2020 r. godz. 16.30-19.30 | Część I | 2 czerwca godz. 16.30-19.30 |
| Część II | 21 maja 2020 r. godz. 16.30-19.30 | Część II | 3 czerwca godz. 16.30-19.30 |
| Część III | 22 maja 2020 r. godz. 16.30-19.30 | Część III | 4 czerwca godz. 16.30-19.30 |
| Szkolenie Intensywne w sobotę | | | |
| 30 maja godz. 8.30-16.30 | | 6 czerwca godz. 8.30-16.30 | |

Głównym celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji w zakresie nauczania zdalnego poprzez poznanie zróżnicowanych narzędzi oraz wcielenie elementów metodologii nauczania zorientowanego na studenta. Ponadto Uczestnicy:

* Zapoznają się z różnorodnością [narzędzi do nauczania zdalnego](https://techagainstcoronavirus.com/) oraz elementami [uczenia nakierowanego na studenta](https://www.edglossary.org/student-centered-learning/).
* Będą mieli możliwość praktycznego przećwiczenia wykorzystania podstawowych narzędzi: -wideokonferencyjnych - [Google meet](https://meet.google.com/), [Webex](https://www.webex.com/);

-platform do prowadzenia zajęć: [Moodle](https://moodle.org/), [Google Classroom](https://classroom.google.com/);

-tworzenia podcastów - [Anchor](https://anchor.fm/);

-tworzenia interaktywnych książek – [Bookcreator](https://bookcreator.com/);

-tworzenia filmów - [Loom](https://www.loom.com/) ;

-interaktywnych platform do quizów, ankiet i testów: [Mentimeter](https://www.mentimeter.com/), [Kahoot](https://kahoot.com/) oraz do wizualizacji (opcjonalnie): [Mindmeister](https://www.mindmeister.com/), [Prezi](https://prezi.com/).

* Zapoznają się z możliwościami sprawdzania wiedzy studentów za pomocą takich narzędzi jak Google Classroom i Moodle.
* Podzielenie się dobrymi praktykami w tworzeniu zajęć zdalnych oraz przeplataniu poznanych narzędzi.
* Zapoznają się z koncepcją MOOC i platform gdzie można tworzyć własne zajęcia zdalne ([Navoica](https://www.navoica.pl/), [Universality](https://universality.io/), itp.).
* Wymienią się doświadczeniami na temat zajęć oraz istoty dalszego stosowania zdalnego nauczania (koncepcja blended learning) po pandemii.

**RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA:**

1. Powitanie uczestników, sprawdzenie listy obecności.
2. Omówienie spraw organizacyjnych i dostosowanie szkolenia do potrzeb uczestników.
3. Prezentacja na temat e-learning'u, metod dydaktycznych w nauczaniu zdalnym, istoty nauczania zorientowanego na studenta oraz potrzeby zmian dotychczasowego kształcenia.
4. Przedstawienie narzędzi z danej grupy oraz omówienie funkcjonalności. Ćwiczenie praktyczne z podziałem na grupy.
5. Tworzenie zajęć online używając poznane narzędzia, koncepcja MOOC oraz przedstawienie możliwości trafiania do szerszej publiki.
6. Wymiana doświadczeń na temat zajęć oraz podkreślenie istoty dalszego stosowania zdalnego nauczania (koncepcja blended learning) po pandemii.
7. Podsumowanie, zakończenie, przekierowanie uczestników do wypełnienia post-testu na platformę [www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl](http://www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl/) (10 min.)

**Oczekiwania pod adresem uczestników**

Komputer z dostępem do Internetu, mikrofonem, kamerką i założone konto w domenie @uw.edu.pl ([instrukcja jak założyć konto](https://it.uw.edu.pl/pl/uslugi/UslugiMojaPocztaGmailPracownik/)). Mile widziana jest również podstawowa znajomość obsługi komputera oraz narzędzi Google: arkusz, dokumenty, kalendarz itp.