

## Szkolenie online

### „Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach podczas zajęć dydaktycznych na uczelni” dla nauczycieli akademickich UW

#### **Prowadzący: dr Aleksandra Winiarska (Wydział Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji)**

Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji radzenia sobie z trudnymi sytuacjami w pracy dydaktycznej na uczelni:

- charakterystyka najważniejszych typów sytuacji trudnych, z jakimi mierzą się dydaktycy i dydaktyczki podczas zajęć na uczelni
- przyjrzenie się doświadczeniom w zakresie radzenia sobie z sytuacjami trudnymi na zajęciach akademickich
- w oparciu o wiedzę z zakresu komunikacji, rozwiązywania konfliktów i pracy z grupą przedyskutowanie możliwych strategii działania w różnych typach sytuacji trudnych na zajęciach akademickich

Szkolenie będzie miało charakter warsztatowy, będzie nastawione na praktyczne działania oraz wymianę doświadczeń, użytecznych pomysłów oraz możliwych reakcji na sytuacje trudne.

#### **Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:**

- będą znali podstawowe typy sytuacji trudnych podczas zajęć dydaktycznych
- będą rozumieli dynamikę pracy z grupą
- będą potrafili zastosować podstawowe kompetencje komunikacyjne w radzeniu sobie z sytuacjami trudnymi podczas zajęć dydaktycznych

#### **Oczekiwania pod adresem uczestników:**

Sprzęt komputerowy umożliwiający udział w zajęciach z wizją i fonią.

#### **Ramowy program**

1. Powitanie uczestników, kontrakt grupowy
2. Typy sytuacji trudnych podczas zajęć dydaktycznych.
3. Relacje interpersonalne i relacje grupowe. Proces grupowy.
4. Różne style komunikacji i podejścia do konfliktu.
5. Możliwe strategie radzenia sobie z sytuacjami trudnymi podczas zajęć dydaktycznych na uczelni
6. Praca na własnych doświadczeniach, wymiana wiedzy i pomysłów w grupie
7. Podsumowanie, zakończenie

Szkolenie jest realizowane w ramach Programu zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego, realizowanego w latach 2018-2022 i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Program Młodzi Dydaktycy jest finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach PO WER w projekcie Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego (ZIP).