

Szkolenie on-line

„Metody sprawdzania osiągniętych efektów uczenia się wraz z udzielaniem informacji zwrotnej” dla nauczycieli akademickich UW

Prowadzący: prof. dr hab. Jolanta Sujecka-Zajac (Wydział Neofilologii)

Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji uczestników w zakresie znajomości i umiejętności zastosowania w praktyce różnych metod oceny oraz udzielanie informacji zwrotnej studentom.

Cele szczegółowe szkolenia to:

- zapoznanie uczestników z teoretycznymi podstawami informacji zwrotnej (IZ) oraz szerzej, wspierającej komunikacji,
- odróżnianie komentarza od informacji zwrotnej;
- przećwiczenie praktyczne udzielania wspierającej informacji zwrotnej osobom dorosłym;
- wymiana doświadczeń na temat wpływu informacji zwrotnej na motywację oraz poczucie własnej skuteczności uczących się;
- poznanie różnych metod sprawdzających efekty kształcenia;
- rozwijanie świadomości psychologicznych i społecznych uwarunkowań zaburzających proces oceniania i jego trafność.

W trakcie trwania każdego szkolenia przewidziane są przerwy. Szkolenie będzie realizowane przez platformę Google Meet.

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- będą znali pojęcia takie jak informacja zwrotna, poziomy taksonomiczne, komunikacja bez przemocy;
- będą rozumieli wpływ informacji zwrotnej na proces uczenia się;
- będą potrafili korzystać z dobrych praktyk, badań naukowych oraz doświadczeń innych uczestników szkolenia;
- będą potrafili skonstruować wspierającą informację zwrotną odnośnie do prac swoich studentów;
- będą znali rozbudowane i interwencyjne sposoby sprawdzania efektów kształcenia i potrafi je wdrożyć do swojego kontekstu nauczania;
- będą świadomi elementów wynikających z psychologicznych i społecznych uwarunkowań zaburzających proces oceniania i jego trafność.

Oczekiwania pod adresem uczestników:

Dostępność do stanowiska komputerowego z połączeniem internetowym, konto na Classroomie, podstawowe narzędzia w komunikacji zdalnej, gotowość do zmiany!

Ramowy program

1. Powitanie uczestników, sprawdzenie listy obecności.
2. Od komentarza do informacji zwrotnej: jak odróżnić, jak rozumieć, w jakich sytuacjach stosować?
3. Jak osiągnąć efekt Pigmaliona a unikać efektu Golema na zajęciach uniwersyteckich? Czyli

cechy wspierającej IZ.

4. Pracujemy z kryteriami sukcesu: jak je opracować, czym są poziomy taksonomiczne i jaka jest ich rola w pracy z kryteriami
5. O języku wspierającej IZ: wdramy język żyrafy, a nie język szakala czyli o komunikacji bez przemocy
6. Co mówią badania? Dlaczego stosowanie wspierającej IZ jest ważne dla skutecznego uczenia się?
7. Analiza różnych metod sprawdzania efektów kształcenia (np. metody kształtującej, diagnostycznej, sumatywnej, ale także krótkich form sprawdzających stopień rozumienia treści np. „think and share” albo „sesja pytań”)
8. Refleksja nad elementami zaburzającymi trafność oceniania (wpływ cech osobowościowych, pozycja osoby w grupie, panowanie nad emocjami).
9. Podsumowanie i zakończenie.

Szkolenie jest realizowane w ramach Programu zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego, realizowanego w latach 2018-2022 i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Program Młodzi Dydaktycy jest finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach PO WER w projekcie Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego (ZIP).

Aktualnie realizowane szkolenia można zobaczyć na platformie <http://szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl/> w kategorii „Szkolenia dla nauczycieli akademickich”