



Program kursu/szkolenia realizowanego w ramach Programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB)

Tytuł kursu/szkolenia	Nowe rozwiązania na UW w zakresie przeciwdziałania mobbingowi i innym zjawiskom niepożądanym
Adresat kursu/szkolenia	Lider w Administracji
Informacje dotyczące prowadzącego kurs/szkolenie:	
Imię i nazwisko prowadzącego	Magdalena Miksa
Stanowisko (jeśli dotyczy)	Koordynatorka przeciwdziałania nierównemu traktowaniu, dyskryminacji, mobbingowi oraz innym zachowaniom niepożądanym Zastępczyni Rzeczniczki akademickiej
Jednostka organizacyjna Uniwersytetu (jeśli dotyczy)	Zespół Rzeczniczki akademickiej
Adres e-mail	Magdalena.miksa2@adm.uw.edu.pl
Telefon kontaktowy	609584494
Krótką informacją dot. doświadczenia prowadzącego w obszarze tematu kursu/szkolenia	Prawniczka, mediatorka, certyfikowana trenerka. Absolwentka Wydziału Prawa i Administracji na Uniwersytecie Warszawskim oraz studiów podyplomowych Negocjacji, Mediacji i innych Alternatywnych Metod Rozwiązywania Sporów na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego. Specjalizuje się w zagadnieniach z zakresu rozwiązywania konfliktów i przeciwdziałania mobbingowi. Od 2018 r. pełni na Uniwersytecie Warszawskim funkcję Koordynatorki ds. przeciwdziałania mobbingowi. Prowadzi szkolenia z obszarów skutecznej komunikacji, zapobiegania konfliktom, mobbingowi i innym zjawiskom niepożądanym.
Informacje dotyczące kursu/szkolenia:	
Łączna liczba godzin dydaktycznych kursu/szkolenia	8 godzin ¹

¹ zaznacz jeśli szkolenie może być realizowane w kilku częściach



Data kursu/szkolenia²	24 maja
Tryb prowadzenia zajęć (podkreśl)	▪ Stacjonarny
Preferowana wielkość grupy	Od 12 do 15 osób
Cele kursu/szkolenia	Cel ogólny: zwiększenie wiedzy w zakresie nowych regulacji dotyczących przeciwdziałania mobbingowi i innym zachowaniom niepożądanym oraz nabycie umiejętności w zakresie prewencji i wsparcia dla osób poszkodowanych wskutek mobbingu lub innego zachowania niepożądanego.
	Cele szczegółowe <ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie się z pojęciem mobbingu oraz wskazanie czynników sprzyjających jego powstawaniu w środowisku akademickim.• Przekazanie wiedzy jak rozpoznać mobbing i inne zjawiska niepożądane w miejscu pracy.• Zapoznanie uczestników ze sposobami prewencji dla osób doświadczających zachowań niepożądanych• Przekazanie wiedzy dotyczącej nowych regulacji w zakresie przeciwdziałania mobbingowi i innym zachowaniom niepożądanym
Opis programu zajęć (opisz w 5 - 7 punktach)	Szkolenie będzie obejmować część prawną i warsztatową w zakresie rozpoznawania mobbingu i innych zachowań niepożądanych. Skupimy się na poznaniu kompleksowych regulacji z zakresu prewencji i edukacji, a także wsparcia dla osób doświadczających zachowań niepożądanych w oparciu o nową politykę przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi i innym zachowaniom niepożądanym obowiązująca na Uniwersytecie Warszawskim. Szkolenie ma charakter edukacyjno-warsztatowy.

² wypełnić przed każdym kolejnym szkoleniem realizowanym na podstawie tego programu



Część I poświęcona będzie rozpoznawaniu zjawiska mobbingu oraz nabyciu umiejętności w zakresie prewencji.

Omówimy prawne aspekty zjawiska mobbingu w formie wykładu i ćwiczeń warsztatowych w grupach. Na koniec będzie przestrzeń na zadawanie pytań.

Druga część poświęcona będzie przeciwdziałaniu mobbingowi i innym zachowaniom niepożądanym na UW- ujednoczenie procedury, konkretne uprawnienia osób poszkodowanych, konsekwencji dla osób dopuszczających się zachowań niepożądanych;

Oczekiwania pod adresem uczestników (umiejętności, oprogramowanie, sprzęt) – jeśli dotyczy
Gotowość do uczestnictwa w szkoleniu

Efekty kształcenia (wymień w 3 – 5 punktach)

1. Potrafi rozpoznać jakie zachowania noszą znamiona mobbingu
2. Ma wiedzę na temat uprawnień osób poszkodowanych i konsekwencji dla osób dopuszczających się zachowań niepożądanych .
3. Wie jakie są czynniki sprzyjające powstawaniu mobbingu i jak im przeciwdziałać.
4. Jest świadomy gdzie zwrócić się o pomoc w ramach struktur uniwersyteckich- ścieżka formalna i nieformalna
5. Zna potrzeby ofiary mobbingu i jak powinno się reagować.

Metody pracy (podkreśl właściwe lub zaproponuj własne):

- praca indywidualna,
- praca w parach,
- praca w podgrupach,
- materiały audiowizualne,
- praca na konkretnych *case*'ach,
- prezentacje,
- burza mózgów,
- ćwiczenia koncepcyjne,
- dyskusja na forum całej grupy,

Metody weryfikacji efektów kształcenia (wymagane w IDUB)

- pre-test
- post-test
- ankieta ewaluacyjna