



Program kursu/szkolenia realizowanego w ramach Programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB)

Tytuł kursu/szkolenia	Wzajemne zrozumienie w zespole – proces i role grupowe.
Adresat kursu/szkolenia	Pracownicy i pracowniczki administracyjni
Informacje dotyczące prowadzącego kurs/szkolenie:	
Imię i nazwisko prowadzącego	Agata Wrona
Stanowisko (jeśli dotyczy)	Trenerka, facylitatorka, mediatorka
Jednostka organizacyjna Uniwersytetu (jeśli dotyczy)	Centrum Pomocy Psychologicznej
Adres e-mail	agata.wrona@adm.uw.edu.pl
Telefon kontaktowy	606681278
Krótką informacją dot. doświadczenia prowadzącego w obszarze tematu kursu/szkolenia	<ul style="list-style-type: none">▪ Certyfikowana trenerka▪ Wieloletnie doświadczenie w zakresie prowadzenia i projektowania szkoleń▪ Mediatorka i facylitatorka
Informacje dotyczące kursu/szkolenia:	
Łączna liczba godzin dydaktycznych kursu/szkolenia	8 godzin ¹
Data kursu/szkolenia²	15.05.2024
Tryb prowadzenia zajęć (podkreśl)	<ul style="list-style-type: none">▪ Stacjonarny
Preferowana wielkość grupy	Od 8 do 14 osób

¹ zaznacz jeśli szkolenie może być realizowane w kilku częściach

² wypełnić przed każdym kolejnym szkoleniem realizowanym na podstawie tego programu



Cele kursu/szkolenia	<p>Cel ogólny (1 zdanie):</p> <p>Nabywanie wiedzy o tym jak fazy procesu grupowego oraz pełnione role w zespole wpływają na wzajemną współpracę i budowanie zrozumienia w zespole.</p> <hr/> <p>Cele szczegółowe (opisz w 3 – 5 punktach):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie się z pojęciem faz procesu grupowego oraz ról w zespole.2. Przekazanie informacji na temat rozpoznawania przyjmowanych ról w zespole.3. Przekazanie wiedzy dotyczącej narzędzi budowania współpracy i zrozumienia w zespole.
Opis programu zajęć (opisz w 5 - 7 punktach)	<p>Szkolenie ma na celu zapoznanie się z fazami procesu grupowego oraz ról grupowych, które pełniimy w danym zespole i sytuacji. Poprzez pracę warsztatową uczestnicy dowiedzą jak fazy procesu oraz pełnione w nim role wpływają na wzajemną współpracę i budowanie zrozumienia w zespole.</p> <p>Program zajęć bazuje na metodzie warsztatowej. Uczestnicy będą zdobywać wiedzę i umiejętności związane z tematyką warsztatu poprzez doświadczenie.</p> <p>Program warsztatu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wstęp – Budowanie zespołu i atmosfery w zespole2. Proces grupowy3. Role grupowe4. Budowanie współpracy i zrozumienia5. Podsumowanie
Oczekiwania pod adresem uczestników (umiejętności, oprogramowanie, sprzęt) – jeśli dotyczy	
<ul style="list-style-type: none">• gotowość do uczestnictwa w szkoleniu <hr/> <p>Efekty kształcenia (wymień w 3 – 5 punktach)</p> <p>Po ukończeniu szkolenia uczestnik/ uczestniczka:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Będzie miał / miała wiedzę na temat faz procesu grupowego oraz ról grupowych.2. Pozna narzędzia służące do rozpoznawania ról grupowych w zespole.3. Otrzyma wiedzę na temat narzędzi budowania zrozumienia w zespole.	



4. Będzie miał / miała możliwość poznania w praktyce narzędzi usprawniających współpracę w zespole.

Metody pracy (podkreśl właściwe lub zaproponuj własne):

- praca indywidualna,
- praca w parach,
- praca w podgrupach,
- materiały audiowizualne,
- prezentacje,
- ćwiczenia interaktywne,
- Warsztat, edukacja przez doświadczenie

Metody weryfikacji efektów kształcenia (wymagane w IDUB)

- pre-test
- post-test