**„Wybrane aplikacje AI dla nauczycieli akademickich ”**

**Działanie V.3.1. „Rozwój kompetencji pracowników*”***

**w ramach Programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza**

**Prowadzący:** mgr Małgorzata Al.-Khatib ( Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Edukacji Europejskiej)

Warsztaty online obejmują 6 godz. dydaktycznych i są realizowane w formie 2-dniowej. ( 2x3godzinny dydaktyczne)

Celem szkolenia jest nabycie umiejętności skutecznego wykorzystania aplikacji AI do celów takich jak kreatywne pisanie, analiza tekstów, detekcja za pomocą AI, a także tworzenie i prowadzenie prezentacji, a w szczególności:

1. Zapoznanie uczestników z dostępnymi aplikacjami AI do wykorzystania w pracy akademickiej (w wersji freemium).
2. Prezentacja wyżej wymienionych aplikacji.
3. Przeprowadzenie testów na wybranych aplikacjach.
4. Wymiana doświadczeń dotyczących praktycznego zastosowania wyżej wymienionych aplikacji

**Program szkolenia:**

1. **Wprowadzenie do AI**. Omówienie funkcjonalności chatbota Bard.
2. **Kreatywne pisanie i detektory AI**. Omówienie roli asystentów pisania w badaniach   
   i dydaktyce. Przykładowe narzędzia to Quillbot, Trinka, Turnitin.
3. **Konwersacje z PDF**. Omówienie pomocniczej roli AI w analizie i syntezie informacji z dokumentów PDF. Przykładowe narzędzia to ChatPDF, Bing, Scispace.
4. **Tworzenie prezentacji**. Omówienie, jak AI może przyspieszyć proces tworzenia efektywnych prezentacji. Przykładowe narzędzia to Canva (aplikacje AI + magic tools), Gamma.ai, Beautiful.ai.
5. **Prowadzenie interaktywnych prezentacji**: Omówienie, jak AI może organizować przekaz multimedialny i monitorować aktywność i postępy jej uczestników. Przykład narzędzia to Nearpod.
6. **Inne przydatne aplikacje**.

Uwaga: dobór narzędzi może ulec zmianie

**Oczekiwania pod adresem uczestników** (umiejętności, oprogramowanie, sprzęt)

-konto Gmail do testowania aplikacji

**Efekty kształcenia**

Po ukończeniu szkolenia uczestnik:

1. Zna aplikacje wykorzystujące generatywną sztuczną inteligencję, przydatne w pracy badawczej i dydaktycznej.
2. Rozumie zalety, wady oraz ograniczenia związane z korzystaniem z generatywnej sztucznej inteligencji.
3. Potrafi korzystać z wybranych aplikacji AI w celu ułatwienia pracy oraz zwiększenia produktywności.