**Program kursu/szkolenia realizowanego w ramach Programu**

**„Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł kursu/szkolenia** | ***Prawdopodobieństwo wystąpienia × wysokość straty,  czyli o zarządzaniu ryzykiem i audycie w projektach*** |
| **Adresat kursu/szkolenia** | Szkolenie jest adresowane do:   * pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy zajmują się wspieraniem realizacji projektów naukowo-badawczych finansowanych z programów ramowych UE w jednostkach organizacyjnych uczelni. |
| **Informacje dotyczące prowadzącego kurs/szkolenie:** | |
| **Imię i nazwisko prowadzącego** | 1. Anna Balcerzak 2. Izabela Dranka |
| **Stanowisko (jeśli dotyczy)** | 1. starszy specjalista 2. starszy specjalista |
| **Jednostka organizacyjna Uniwersytetu (jeśli dotyczy)** | Biuro Międzynarodowych Programów Badawczych |
| **Adres e-mail** | anna.balcerzak@adm.uw.edu.pl  izabela.dranka@adm.uw.edu.pl |
| **Telefon kontaktowy** | 55 20 743, 55 24 230 |
| **Krótka informacja dot. doświadczenia prowadzącego w obszarze tematu kursu/szkolenia** | * Pracowniczki Biura Międzynarodowych Programów Badawczych z prawie 10-letnim stażem w prowadzeniu projektów badawczych na różnych szczeblach (w konkretnym projekcie/w jednostce organizacyjnej uczelni oraz z poziomu centrali) i na wszystkich etapach realizacji. |
| **Informacje dotyczące kursu/szkolenia:** | |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych kursu/szkolenia** | 8 godzin[[1]](#footnote-1) |
| **Data kursu/szkolenia[[2]](#footnote-2)** | 14.05.2024 r. (wtorek), godz. 9:00–16:00 |
| **Tryb prowadzenia zajęć (podkreśl)** | * Stacjonarny: Dobra 55, s. 1.128 * ~~On-line, z wykorzystaniem aplikacji (podkreśl właściwe):~~   + ~~Zoom~~   + ~~Google Meet~~   + ~~Innej, jakiej?~~ |
| **Preferowana wielkość grupy** | do 25 osób |
| **Cele kursu/szkolenia** | Cel ogólny (1 zdanie):  Rozwinięcie kompetencji w zakresie specyfiki zarządzania ryzykiem w projektach badawczych oraz nabycie umiejętności dotyczących przygotowania i uczestniczenia w audycie w projektach badawczych finansowanych z programów ramowych UE. |
| Cele szczegółowe (opisz w 3–5 punktach):   1. Zapoznanie uczestników z zagadnieniami teoretycznymi dotyczącymi zarządzania projektem i pojęciem ryzyka 2. Prezentacja katalogu możliwych ryzyk związanych z projektem i ich analiza na podstawie konkretnych przykładów 3. Omówienie podstawowych zasad związanych z audytem w projekcie i jego poszczególnych etapów 4. Przedstawienie dokumentacji audytowej, szczegółowe omówienie na rzeczywistych przykładach 5. Wymiana doświadczeń na temat ryzyk identyfikowanych w dotychczas realizowanych projektach i odbytych audytów |
| **Opis programu zajęć**  (opisz w 5–7 punktach) | 1. Powitanie uczestników, sprawdzenie listy obecności, przedstawienie celów i agendy szkolenia (10 min.) 2. Wprowadzenie do zarządzania projektem i omówienie procesu identyfikacji ryzyka 3. Metody i narzędzia związane z oceną ryzyka 4. Strategie zarządzania ryzykiem 5. Monitorowanie i kontrola ryzyka w trakcie realizacji projektu 6. Zagadnienia związane z audytem (wskazanie różnic między audytem zlecanym przez UW i instytucję finansującą) 7. Zakres dokumentacji poddawanej kontroli przez audytorów 8. Wskazówki dotyczące przygotowań do audytu i jego przebiegu 9. Odpowiedzi na pytania 10. Omówienie kluczowych wniosków ze szkolenia, informacja o udostępnieniu materiałów szkoleniowych 11. Zakończenie, przekierowanie uczestników do wypełnienia post-testu na platformie [www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl](http://www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl) (10 min.) |
| **Oczekiwania pod adresem uczestników** (umiejętności, oprogramowanie, sprzęt) – nie dotyczy | |
| **Efekty kształcenia** (wymień w 3–5 punktach)  Po ukończeniu szkolenia uczestnik:   * zna zagadnienia związane z zarządzaniem projektem, w tym analizą ryzyka, oraz dotyczące specyfiki audytów i wymaganej dokumentacji; * rozumie znaczenie planowania, organizowania i aktualizowania analizy ryzyka; * zna możliwe reakcje w sytuacji wystąpienia ryzyk/a i potrafi wypracować alternatywne scenariusze. | |
| **Metody pracy** (podkreśl właściwe lub zaproponuj własne):   * ~~praca indywidualna~~ * ~~praca w parach~~ * ~~praca w podgrupach~~ * ~~materiały audiowizualne~~ * praca na konkretnych *case*’ach * prezentacje * burza mózgów * ~~ćwiczenia koncepcyjne~~ * dyskusja na forum całej grupy * ~~inne, jakie?~~ | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** (wymagane w IDUB)   * pre-test * post-test * ~~inne, jakie?~~ | |

1. Zaznacz, jeśli szkolenie może być realizowane w kilku częściach [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnić przed każdym kolejnym szkoleniem realizowanym na podstawie tego programu [↑](#footnote-ref-2)