**Program kursu/szkolenia realizowanego w ramach Programu**

**„Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł kursu/szkolenia** | ***Prawdopodobieństwo wystąpienia × wysokość straty, czyli o zarządzaniu ryzykiem i audycie w projektach*** |
| **Adresat kursu/szkolenia** | Szkolenie jest adresowane do:* pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy zajmują się wspieraniem realizacji projektów naukowo-badawczych finansowanych z programów ramowych UE w jednostkach organizacyjnych uczelni.
 |
| **Informacje dotyczące prowadzącego kurs/szkolenie:** |
| **Imię i nazwisko prowadzącego** | 1. Anna Balcerzak
2. Izabela Dranka
 |
| **Stanowisko (jeśli dotyczy)** | 1. starszy specjalista
2. starszy specjalista
 |
| **Jednostka organizacyjna Uniwersytetu (jeśli dotyczy)** | Biuro Międzynarodowych Programów Badawczych |
| **Adres e-mail** | anna.balcerzak@adm.uw.edu.plizabela.dranka@adm.uw.edu.pl |
| **Telefon kontaktowy** | 55 20 743, 55 24 230 |
| **Krótka informacja dot. doświadczenia prowadzącego w obszarze tematu kursu/szkolenia** | * Pracowniczki Biura Międzynarodowych Programów Badawczych z prawie 10-letnim stażem w prowadzeniu projektów badawczych na różnych szczeblach (w konkretnym projekcie/w jednostce organizacyjnej uczelni oraz z poziomu centrali) i na wszystkich etapach realizacji.
 |
| **Informacje dotyczące kursu/szkolenia:** |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych kursu/szkolenia** | 8 godzin[[1]](#footnote-1)  |
| **Data kursu/szkolenia[[2]](#footnote-2)** | 14.05.2024 r. (wtorek), godz. 9:00–16:00 |
| **Tryb prowadzenia zajęć (podkreśl)** | * Stacjonarny: Dobra 55, s. 1.128
* ~~On-line, z wykorzystaniem aplikacji (podkreśl właściwe):~~
	+ ~~Zoom~~
	+ ~~Google Meet~~
	+ ~~Innej, jakiej?~~
 |
| **Preferowana wielkość grupy** | do 25 osób |
| **Cele kursu/szkolenia** | Cel ogólny (1 zdanie): Rozwinięcie kompetencji w zakresie specyfiki zarządzania ryzykiem w projektach badawczych oraz nabycie umiejętności dotyczących przygotowania i uczestniczenia w audycie w projektach badawczych finansowanych z programów ramowych UE.  |
| Cele szczegółowe (opisz w 3–5 punktach):1. Zapoznanie uczestników z zagadnieniami teoretycznymi dotyczącymi zarządzania projektem i pojęciem ryzyka
2. Prezentacja katalogu możliwych ryzyk związanych z projektem i ich analiza na podstawie konkretnych przykładów
3. Omówienie podstawowych zasad związanych z audytem w projekcie i jego poszczególnych etapów
4. Przedstawienie dokumentacji audytowej, szczegółowe omówienie na rzeczywistych przykładach
5. Wymiana doświadczeń na temat ryzyk identyfikowanych w dotychczas realizowanych projektach i odbytych audytów
 |
| **Opis programu zajęć**(opisz w 5–7 punktach) | 1. Powitanie uczestników, sprawdzenie listy obecności, przedstawienie celów i agendy szkolenia (10 min.)
2. Wprowadzenie do zarządzania projektem i omówienie procesu identyfikacji ryzyka
3. Metody i narzędzia związane z oceną ryzyka
4. Strategie zarządzania ryzykiem
5. Monitorowanie i kontrola ryzyka w trakcie realizacji projektu
6. Zagadnienia związane z audytem (wskazanie różnic między audytem zlecanym przez UW i instytucję finansującą)
7. Zakres dokumentacji poddawanej kontroli przez audytorów
8. Wskazówki dotyczące przygotowań do audytu i jego przebiegu
9. Odpowiedzi na pytania
10. Omówienie kluczowych wniosków ze szkolenia, informacja o udostępnieniu materiałów szkoleniowych
11. Zakończenie, przekierowanie uczestników do wypełnienia post-testu na platformie [www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl](http://www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl) (10 min.)
 |
| **Oczekiwania pod adresem uczestników** (umiejętności, oprogramowanie, sprzęt) – nie dotyczy |
| **Efekty kształcenia** (wymień w 3–5 punktach)Po ukończeniu szkolenia uczestnik:* zna zagadnienia związane z zarządzaniem projektem, w tym analizą ryzyka, oraz dotyczące specyfiki audytów i wymaganej dokumentacji;
* rozumie znaczenie planowania, organizowania i aktualizowania analizy ryzyka;
* zna możliwe reakcje w sytuacji wystąpienia ryzyk/a i potrafi wypracować alternatywne scenariusze.
 |
| **Metody pracy** (podkreśl właściwe lub zaproponuj własne):* ~~praca indywidualna~~
* ~~praca w parach~~
* ~~praca w podgrupach~~
* ~~materiały audiowizualne~~
* praca na konkretnych *case*’ach
* prezentacje
* burza mózgów
* ~~ćwiczenia koncepcyjne~~
* dyskusja na forum całej grupy
* ~~inne, jakie?~~
 |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** (wymagane w IDUB)* pre-test
* post-test
* ~~inne, jakie?~~
 |

1. Zaznacz, jeśli szkolenie może być realizowane w kilku częściach [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnić przed każdym kolejnym szkoleniem realizowanym na podstawie tego programu [↑](#footnote-ref-2)