**Program kursu/szkolenia realizowanego w ramach Programu**

**„Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł kursu/szkolenia** | Strategie tworzenia środowiska uczelni przyjaznego osobom w spektrum autyzmu |
| **Adresat kursu/szkolenia** | **Pracownicy administracyjni** |
| **Informacje dotyczące prowadzącego kurs/szkolenie:** | |
| **Imię i nazwisko prowadzącego** | Agnieszka Bysko  Aleksandra Byczek |
| **Stanowisko (jeśli dotyczy)** | Specjalistki w Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnościami |
| **Jednostka organizacyjna Uniwersytetu (jeśli dotyczy)** | Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami |
| **Adres e-mail** | [a.bysko@uw.edu.pl](mailto:a.bysko@uw.edu.pl)  a.byczek@uw.edu.pl |
| **Telefon kontaktowy** | 55-24-222 |
| **Krótka informacja dot. doświadczenia prowadzącego w obszarze tematu kursu/szkolenia** | * Agnieszka Bysko: psycholog, konsultantka w BON * Aleksandra Byczek: pedagog specjalny, psycholog, konsultantka w BON * Koordynatorki programu wspierającego studentów w spektrum autyzmu z ramienia BON |
| **Informacje dotyczące kursu/szkolenia:** | |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych kursu/szkolenia** | 8 godzin[[1]](#footnote-1) |
| **Data kursu/szkolenia[[2]](#footnote-2)** | 3.04.2024 |
| **Tryb prowadzenia zajęć (podkreśl)** | * Stacjonarny * On – line, z wykorzystaniem aplikacji (podkreśl właściwe):   + Zoom   + Google Meet   + Innej, jakiej? ………………… |
|  |  |
| **Preferowana wielkość grupy** | od 20 do 24 osób |
| **Cele kursu/szkolenia** | Cel ogólny (1 zdanie):  Rozwinięcie kompetencji/Nabycie umiejętności w zakresie współtworzenia środowiska przyjaznego osobom w spektrum autyzmu. |
| Cele szczegółowe (opisz w 3 – 5 punktach):   1. Poszerzenie wiedzy na temat sposobu odbioru otoczenia przez osoby w spektrum autyzmu. 2. Identyfikacja barier środowiskowych, komunikacyjnych i społecznych obecnych w środowisku uczelni. 3. Generowanie rozwiązań zwiększających dostępność. |
| **Opis programu zajęć**  (opisz w 5 - 7 punktach) | 1. Powitanie uczestników, sprawdzenie listy obecności (10 min.) 2. Ilustrowane przykładami wprowadzenie do sposobu odbioru otoczenia przez osoby w spektrum autyzmu. 3. Omówienie codziennych warunków pracy w celu identyfikacji potencjalnych barier systemowych.   Część warsztatowa:   1. Praca w grupach nad zwiększaniem dostępności elementów takich jak: dokumenty jednostek, przestrzeń jednostek, obieg dokumentów i komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej. 2. „Przychodzi student do dziekanatu…” – ćwiczenie umiejętności reagowania na typowe trudności komunikacyjne. 3. Umiejętność korzystania z własnych zasobów i zasobów systemowych w kontekście pracy ze studentem w spektrum (np. identyfikacja własnych granic i potrzeb, budowanie świadomości sieci wsparcia na UW). 4. Podsumowanie, zakończenie, przekierowanie uczestników do wypełnienia post-testu na platformę [www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl](http://www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl) (10 min.) |
| **Oczekiwania pod adresem uczestników** (umiejętności, oprogramowanie, sprzęt) – jeśli dotyczy  …………………………………………. | |
| **Efekty kształcenia** (wymień w 3 – 5 punktach)  Po ukończeniu szkolenia uczestnik:   * potrafi wskazać główne obszary trudności osób w spektrum autyzmu * identyfikuje potencjale bariery systemowe własnego środowiska pracy, które mogą utrudniać osobom w spektrum poruszanie się w przestrzeni uniwersyteckiej * potrafi tworzyć materiały informacyjne przyjazne szerokiej grupie odbiorców * rozumie trudności komunikacyjne osób w spektrum i potrafi trafnie na nie reagować * ma świadomość własnych granic i własnych możliwości w pracy z osobą w spektrum | |
| **Metody pracy** (podkreśl właściwe lub zaproponuj własne):   * praca indywidualna, * praca w parach, * praca w podgrupach, * materiały audiowizualne, * praca na konkretnych *case*’ach, * prezentacje, * burza mózgów, * ćwiczenia koncepcyjne, * dyskusja na forum całej grupy, * inne, jakie? odgrywanie scenek | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** (wymagane w IDUB)   * pre-test * post-test * inne, jakie? | |

1. zaznacz jeśli szkolenie może być realizowane w kilku częściach [↑](#footnote-ref-1)
2. wypełnić przed każdym kolejnym szkoleniem realizowanym na podstawie tego programu [↑](#footnote-ref-2)