**Program kursu/szkolenia realizowanego w ramach Programu**

**„Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł kursu/szkolenia** | **Rodzic na Uniwersytecie – zagadnienia zarządcze** |
| **Adresat kursu/szkolenia** | **Kadra kierownicza i zarządzająca UW** |
| **Informacje dotyczące prowadzącego kurs/szkolenie:** | |
| **Imię i nazwisko prowadzącego** | dr Barbara Godlewska-Bujok |
| **Stanowisko (jeśli dotyczy)** |  |
| **Jednostka organizacyjna Uniwersytetu (jeśli dotyczy)** | WZ UW |
| **Adres e-mail** | bgb@uw.edu.pl |
| **Telefon kontaktowy** | +48 501275258 |
| **Krótka informacja dot. doświadczenia prowadzącego w obszarze tematu kursu/szkolenia** | * Nauczycielka akademicka specjalizująca się w kwestiach prawa zatrudnienia * Prowadząca zajęcia i autorka artykułów naukowych z zakresu przyszłości pracy * Prowadziła zarówno zajęcia uniwersyteckie, jak i szkolenia komercyjne |
| **Informacje dotyczące kursu/szkolenia:** | |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych kursu/szkolenia** | 4 godzin[[1]](#footnote-1) |
| **Data kursu/szkolenia[[2]](#footnote-2)** | 26.03.2024 |
| **Tryb prowadzenia zajęć (podkreśl)** | * Stacjonarny * On – line, z wykorzystaniem aplikacji (podkreśl właściwe):   + Zoom   + Google Meet   + Innej, jakiej? ………………… |
|  |  |
| **Preferowana wielkość grupy** | od … do 25 osób |
| **Cele kursu/szkolenia** | Cel ogólny (1 zdanie):  Rozwinięcie kompetencji/Nabycie umiejętności rozumienia potrzeb pracowników rodziców |
| Cele szczegółowe (opisz w 3 – 5 punktach):   1. zapoznanie uczestników z zasadami szkolenia 2. prezentacja trendów w zakresie zatrudnienia 3. wymiana doświadczeń na temat koncepcji i zagrożeń związanych z technologizacją |
| **Opis programu zajęć**  (opisz w 5 - 7 punktach) | 1. Powitanie uczestników, sprawdzenie listy obecności (10 min.) 2. Pojęcie work life balance i jego rola w kształtowaniu stosunków zatrudnienia 3. Uprawnienia związane z okresem ciąży, w tym planowanie pracy, czasu pracy i wynagradzanie za nią    1. Uprawnienia kobiet w ciąży zatrudnionych na podstawie umowy o pracę związane z trwałością zatrudnienia    2. Ograniczenie wykonywania niektórych prac w przypadku kobiet w ciąży i kobiet karmiących    3. Ochrona pracy kobiet (umowa o pracę, umowy cywilnoprawne)    4. Uprawnienia związane ze zwolnieniami od pracy w okresie ciąży    5. Uprawnienia ojców związane z przebiegiem ciąży    6. Możliwe przypadki rozwiązania stosunku pracy w przypadku osób korzystających z uprawnień rodzicielskich    7. Dokumentacja w sprawach związanych z ciążą i korzystaniem z uprawnień rodzicielskich 4. Uprawnienia związane z urodzeniem dziecka – podstawowe informacje    1. Prawidłowe powiadomienie o urodzeniu dziecka    2. Urlop macierzyński    3. Urlop rodzicielski    4. Urlop ojcowski    5. Urlop na zasadach urlopu macierzyńskiego    6. Ochrona zatrudnienia rodziców sprawujących opiekę nad dziećmi w okresie urlopu macierzyńskiego, rodzicielskiego, ojcowskiego i urlopu na zasadach urlopu macierzyńskiego    7. Urlop wychowawczy 5. Uprawnienia rodzica po powrocie do wykonywania obowiązków pracowniczych z uwzględnieniem regulacji Uniwersytetu Warszawskiego    1. Warunki zatrudnienia po powrocie z urlopu macierzyńskiego, rodzicielskiego, wychowawczego i urlopu na zasadach urlopu macierzyńskiego    2. Łączenie urlopu rodzicielskiego lub wychowawczego z wykonywaniem pracy – zasady, wynagrodzenie, planowanie pracy    3. Przerwy na karmienie – planowanie czasu pracy    4. Ochrona zatrudnienia osób uprawnionych do urlopu rodzicielskiego i wychowawczego,    5. Wniosek o wykonywanie pracy zdalnej i konstrukcja akceptacji/odmowy    6. Elastyczna organizacja pracy i konstrukcja akceptacji/odmowy 6. Inne uprawnienia związane z opieką – zakres    1. Zwolnienia okolicznościowe    2. Zwolnienia w związku z tzw. „siłą wyższą”    3. Urlop opiekuńczy    4. Tryb udzielania zwolnień 7. Uprawnienia związane z wychowywaniem dziecka do lat 14    1. Zwolnienia od pracy    2. Zasiłek opiekuńczy 8. Uprawnienia związane z wychowywaniem dzieci z niepełnosprawnościami    1. Uprawnienia osób korzystających z uprawnień rodzicielskich wobec dzieci posiadających zaświadczenia na podstawie ustawy „Za życiem”    2. Dodatkowy urlop wychowawczy    3. Regulacje dotyczące czasu pracy 9. Obowiązki pracodawcy związane z alimentacją na rzecz dzieci    1. Potrącenia z wynagrodzenia na rzecz należności alimentacyjnych w przypadku umowy o pracę, umowy zlecenia, świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych 10. Konsekwencje nieuwzględnienia w procesie pracy uprawnień pracowników     1. Roszczenia w zakresie dyskryminacji     2. Odpowiedzialność wykroczeniowa 11. Szczególne uprawnienia rodziców wynikające z ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz regulacji wewnętrznych Uniwersytetu Warszawskiego     1. Ocena okresowa     2. Świadczenia z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych     3. Rodzaje świadczeń niefinansowych dla pracowników rodziców dzieci     4. Inne świadczenia w ofercie Uniwersytetu Warszawskiego        1. żłobek,        2. przedszkole współpracujące z UW        3. przestrzenie przyjazne rodzicom - np. BUWialnia, pokoje dla rodzica z dzieckiem 12. Dobre praktyki zarządcze w zakresie respektowania praw osób korzystających z uprawnień rodzicielskich     1. W zakresie uprawnień pracowników     2. W zakresie praw osób korzystających z oferty dydaktycznej Uniwersytetu Warszawskiego 13. Podsumowanie, zakończenie, przekierowanie uczestników do wypełnienia post-testu na platformę [www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl](http://www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl) (10 min.) |
| **Oczekiwania pod adresem uczestników** (umiejętności, oprogramowanie, sprzęt) – jeśli dotyczy  …………………………………………. | |
| **Efekty kształcenia** (wymień w 3 – 5 punktach)  Po ukończeniu szkolenia uczestnik:   * Zna podstawowe zagadnienia dotyczące uprawnień rodzicielskich pracowników rodziców dzieci w różnym wieku, stanie zdrowia oraz konsekwencje w zakresie stosunku pracy * rozumie podstawowy zakres swoich obowiązków i uprawnień jako osoby zarządzającej * potrafi korzystać z przepisów dotyczących uprawnień rodzicielskich osób do nich uprawnionych na Uniwersytecie Warszawskim | |
| **Metody pracy** (podkreśl właściwe lub zaproponuj własne):   * praca indywidualna, * praca w parach, * praca w podgrupach, * materiały audiowizualne, * praca na konkretnych *case*’ach, * prezentacje, * burza mózgów, * ćwiczenia koncepcyjne, * dyskusja na forum całej grupy, * inne, jakie?…………….. | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** (wymagane w IDUB)   * pre-test * post-test * inne, jakie? | |

1. zaznacz jeśli szkolenie może być realizowane w kilku częściach [↑](#footnote-ref-1)
2. wypełnić przed każdym kolejnym szkoleniem realizowanym na podstawie tego programu [↑](#footnote-ref-2)