**Program kursu/szkolenia realizowanego w ramach Programu**

**„Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł kursu/szkolenia** | **Rodzic na Uniwersytecie – zagadnienia zarządcze** |
| **Adresat kursu/szkolenia** | **Kadra kierownicza i zarządzająca UW** |
| **Informacje dotyczące prowadzącego kurs/szkolenie:** |
| **Imię i nazwisko prowadzącego** | dr Barbara Godlewska-Bujok |
| **Stanowisko (jeśli dotyczy)** |  |
| **Jednostka organizacyjna Uniwersytetu (jeśli dotyczy)** | WZ UW |
| **Adres e-mail** | bgb@uw.edu.pl |
| **Telefon kontaktowy** | +48 501275258 |
| **Krótka informacja dot. doświadczenia prowadzącego w obszarze tematu kursu/szkolenia** | * Nauczycielka akademicka specjalizująca się w kwestiach prawa zatrudnienia
* Prowadząca zajęcia i autorka artykułów naukowych z zakresu przyszłości pracy
* Prowadziła zarówno zajęcia uniwersyteckie, jak i szkolenia komercyjne
 |
| **Informacje dotyczące kursu/szkolenia:** |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych kursu/szkolenia** | 4 godzin[[1]](#footnote-1) |
| **Data kursu/szkolenia[[2]](#footnote-2)** | 26.03.2024 |
| **Tryb prowadzenia zajęć (podkreśl)** | * Stacjonarny
* On – line, z wykorzystaniem aplikacji (podkreśl właściwe):
	+ Zoom
	+ Google Meet
	+ Innej, jakiej? …………………
 |
|  |  |
| **Preferowana wielkość grupy** | od … do 25 osób |
| **Cele kursu/szkolenia** | Cel ogólny (1 zdanie): Rozwinięcie kompetencji/Nabycie umiejętności rozumienia potrzeb pracowników rodziców |
| Cele szczegółowe (opisz w 3 – 5 punktach):1. zapoznanie uczestników z zasadami szkolenia
2. prezentacja trendów w zakresie zatrudnienia
3. wymiana doświadczeń na temat koncepcji i zagrożeń związanych z technologizacją
 |
| **Opis programu zajęć**(opisz w 5 - 7 punktach) | 1. Powitanie uczestników, sprawdzenie listy obecności (10 min.)
2. Pojęcie work life balance i jego rola w kształtowaniu stosunków zatrudnienia
3. Uprawnienia związane z okresem ciąży, w tym planowanie pracy, czasu pracy i wynagradzanie za nią
	1. Uprawnienia kobiet w ciąży zatrudnionych na podstawie umowy o pracę związane z trwałością zatrudnienia
	2. Ograniczenie wykonywania niektórych prac w przypadku kobiet w ciąży i kobiet karmiących
	3. Ochrona pracy kobiet (umowa o pracę, umowy cywilnoprawne)
	4. Uprawnienia związane ze zwolnieniami od pracy w okresie ciąży
	5. Uprawnienia ojców związane z przebiegiem ciąży
	6. Możliwe przypadki rozwiązania stosunku pracy w przypadku osób korzystających z uprawnień rodzicielskich
	7. Dokumentacja w sprawach związanych z ciążą i korzystaniem z uprawnień rodzicielskich
4. Uprawnienia związane z urodzeniem dziecka – podstawowe informacje
	1. Prawidłowe powiadomienie o urodzeniu dziecka
	2. Urlop macierzyński
	3. Urlop rodzicielski
	4. Urlop ojcowski
	5. Urlop na zasadach urlopu macierzyńskiego
	6. Ochrona zatrudnienia rodziców sprawujących opiekę nad dziećmi w okresie urlopu macierzyńskiego, rodzicielskiego, ojcowskiego i urlopu na zasadach urlopu macierzyńskiego
	7. Urlop wychowawczy
5. Uprawnienia rodzica po powrocie do wykonywania obowiązków pracowniczych z uwzględnieniem regulacji Uniwersytetu Warszawskiego
	1. Warunki zatrudnienia po powrocie z urlopu macierzyńskiego, rodzicielskiego, wychowawczego i urlopu na zasadach urlopu macierzyńskiego
	2. Łączenie urlopu rodzicielskiego lub wychowawczego z wykonywaniem pracy – zasady, wynagrodzenie, planowanie pracy
	3. Przerwy na karmienie – planowanie czasu pracy
	4. Ochrona zatrudnienia osób uprawnionych do urlopu rodzicielskiego i wychowawczego,
	5. Wniosek o wykonywanie pracy zdalnej i konstrukcja akceptacji/odmowy
	6. Elastyczna organizacja pracy i konstrukcja akceptacji/odmowy
6. Inne uprawnienia związane z opieką – zakres
	1. Zwolnienia okolicznościowe
	2. Zwolnienia w związku z tzw. „siłą wyższą”
	3. Urlop opiekuńczy
	4. Tryb udzielania zwolnień
7. Uprawnienia związane z wychowywaniem dziecka do lat 14
	1. Zwolnienia od pracy
	2. Zasiłek opiekuńczy
8. Uprawnienia związane z wychowywaniem dzieci z niepełnosprawnościami
	1. Uprawnienia osób korzystających z uprawnień rodzicielskich wobec dzieci posiadających zaświadczenia na podstawie ustawy „Za życiem”
	2. Dodatkowy urlop wychowawczy
	3. Regulacje dotyczące czasu pracy
9. Obowiązki pracodawcy związane z alimentacją na rzecz dzieci
	1. Potrącenia z wynagrodzenia na rzecz należności alimentacyjnych w przypadku umowy o pracę, umowy zlecenia, świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych
10. Konsekwencje nieuwzględnienia w procesie pracy uprawnień pracowników
	1. Roszczenia w zakresie dyskryminacji
	2. Odpowiedzialność wykroczeniowa
11. Szczególne uprawnienia rodziców wynikające z ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz regulacji wewnętrznych Uniwersytetu Warszawskiego
	1. Ocena okresowa
	2. Świadczenia z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych
	3. Rodzaje świadczeń niefinansowych dla pracowników rodziców dzieci
	4. Inne świadczenia w ofercie Uniwersytetu Warszawskiego
		1. żłobek,
		2. przedszkole współpracujące z UW
		3. przestrzenie przyjazne rodzicom - np. BUWialnia, pokoje dla rodzica z dzieckiem
12. Dobre praktyki zarządcze w zakresie respektowania praw osób korzystających z uprawnień rodzicielskich
	1. W zakresie uprawnień pracowników
	2. W zakresie praw osób korzystających z oferty dydaktycznej Uniwersytetu Warszawskiego
13. Podsumowanie, zakończenie, przekierowanie uczestników do wypełnienia post-testu na platformę [www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl](http://www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl) (10 min.)
 |
| **Oczekiwania pod adresem uczestników** (umiejętności, oprogramowanie, sprzęt) – jeśli dotyczy…………………………………………. |
| **Efekty kształcenia** (wymień w 3 – 5 punktach)Po ukończeniu szkolenia uczestnik:* Zna podstawowe zagadnienia dotyczące uprawnień rodzicielskich pracowników rodziców dzieci w różnym wieku, stanie zdrowia oraz konsekwencje w zakresie stosunku pracy
* rozumie podstawowy zakres swoich obowiązków i uprawnień jako osoby zarządzającej
* potrafi korzystać z przepisów dotyczących uprawnień rodzicielskich osób do nich uprawnionych na Uniwersytecie Warszawskim
 |
| **Metody pracy** (podkreśl właściwe lub zaproponuj własne):* praca indywidualna,
* praca w parach,
* praca w podgrupach,
* materiały audiowizualne,
* praca na konkretnych *case*’ach,
* prezentacje,
* burza mózgów,
* ćwiczenia koncepcyjne,
* dyskusja na forum całej grupy,
* inne, jakie?……………..
 |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** (wymagane w IDUB)* pre-test
* post-test
* inne, jakie?
 |

1. zaznacz jeśli szkolenie może być realizowane w kilku częściach [↑](#footnote-ref-1)
2. wypełnić przed każdym kolejnym szkoleniem realizowanym na podstawie tego programu [↑](#footnote-ref-2)