**Program kursu/szkolenia realizowanego w ramach Programu**

**„Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł kursu/szkolenia** | **Współczesne trendy w zatrudnieniu - czy wkrótce pracownika zastąpi sztuczna inteligencja?** |
| **Adresat kursu/szkolenia** | **…………………………………………………………** |
| **Informacje dotyczące prowadzącego kurs/szkolenie:** | |
| **Imię i nazwisko prowadzącego** | dr Barbara Godlewska-Bujok |
| **Stanowisko (jeśli dotyczy)** |  |
| **Jednostka organizacyjna Uniwersytetu (jeśli dotyczy)** | WZ UW |
| **Adres e-mail** | bgb@uw.edu.pl |
| **Telefon kontaktowy** | +48 501275258 |
| **Krótka informacja dot. doświadczenia prowadzącego w obszarze tematu kursu/szkolenia** | * Nauczycielka akademicka specjalizująca się w kwestiach prawa zatrudnienia * Prowadząca zajęcia i autorka artykułów naukowych z zakresu przyszłości pracy * Prowadziła zarówno zajęcia uniwersyteckie, jak i szkolenia komercyjne |
| **Informacje dotyczące kursu/szkolenia:** | |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych kursu/szkolenia** | 8 godzin[[1]](#footnote-1) |
| **Data kursu/szkolenia[[2]](#footnote-2)** | 14.03.2024 |
| **Tryb prowadzenia zajęć (podkreśl)** | * Stacjonarny * On – line, z wykorzystaniem aplikacji (podkreśl właściwe):   + Zoom   + Google Meet   + Innej, jakiej? ………………… |
|  |  |
| **Preferowana wielkość grupy** | od … do 25 osób |
| **Cele kursu/szkolenia** | Cel ogólny (1 zdanie):  Rozwinięcie kompetencji/Nabycie umiejętności rozumienia procesów zachodzących na rynku pracy |
| Cele szczegółowe (opisz w 3 – 5 punktach):   1. zapoznanie uczestników z zasadami szkolenia 2. prezentacja trendów w zakresie zatrudnienia 3. wymiana doświadczeń na temat koncepcji i zagrożeń związanych z technologizacją |
| **Opis programu zajęć**  (opisz w 5 - 7 punktach) | 1. Powitanie uczestników, sprawdzenie listy obecności (10 min.) 2. Czy grozi nam koniec pracy? – kilka refleksji o rynku pracy i zjawiskach cyklicznych 3. Przyszłość pracy? – trendy w zatrudnianiu, jakie dostrzegamy obecnie 4. Koncepcja godnej pracy – podejście oparte na zrównoważonym rozwoju i standardach Międzynarodowej Organizacji Pracy 5. Kategoria pokolenia na rynku pracy – czy rok urodzenia ma znaczenia dla wykonywania pracy 6. Techologizacja pracy i jej wpływ na rynek pracy 7. AI – czy AI może zastąpić pracownika? 8. Jak będziemy pracować w przyszłości 9. Podsumowanie, zakończenie, przekierowanie uczestników do wypełnienia post-testu na platformę [www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl](http://www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl) (10 min.) |
| **Oczekiwania pod adresem uczestników** (umiejętności, oprogramowanie, sprzęt) – jeśli dotyczy  …………………………………………. | |
| **Efekty kształcenia** (wymień w 3 – 5 punktach)  Po ukończeniu szkolenia uczestnik:   * Zna podstawowe zagadnienia dotyczące gospodarki * rozumie podstawowe zjawiska na rynku pracy * potrafi korzystać z ………… | |
| **Metody pracy** (podkreśl właściwe lub zaproponuj własne):   * praca indywidualna, * praca w parach, * praca w podgrupach, * materiały audiowizualne, * praca na konkretnych *case*’ach, * prezentacje, * burza mózgów, * ćwiczenia koncepcyjne, * dyskusja na forum całej grupy, * inne, jakie?…………….. | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** (wymagane w IDUB)   * pre-test * post-test * inne, jakie? | |

1. zaznacz jeśli szkolenie może być realizowane w kilku częściach [↑](#footnote-ref-1)
2. wypełnić przed każdym kolejnym szkoleniem realizowanym na podstawie tego programu [↑](#footnote-ref-2)