**Program kursu/szkolenia realizowanego w ramach Programu**

**„Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł kursu/szkolenia** | **Współczesne trendy w zatrudnieniu - czy wkrótce pracownika zastąpi sztuczna inteligencja?** |
| **Adresat kursu/szkolenia** | **…………………………………………………………** |
| **Informacje dotyczące prowadzącego kurs/szkolenie:** |
| **Imię i nazwisko prowadzącego** | dr Barbara Godlewska-Bujok |
| **Stanowisko (jeśli dotyczy)** |  |
| **Jednostka organizacyjna Uniwersytetu (jeśli dotyczy)** | WZ UW |
| **Adres e-mail** | bgb@uw.edu.pl |
| **Telefon kontaktowy** | +48 501275258 |
| **Krótka informacja dot. doświadczenia prowadzącego w obszarze tematu kursu/szkolenia** | * Nauczycielka akademicka specjalizująca się w kwestiach prawa zatrudnienia
* Prowadząca zajęcia i autorka artykułów naukowych z zakresu przyszłości pracy
* Prowadziła zarówno zajęcia uniwersyteckie, jak i szkolenia komercyjne
 |
| **Informacje dotyczące kursu/szkolenia:** |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych kursu/szkolenia** | 8 godzin[[1]](#footnote-1) |
| **Data kursu/szkolenia[[2]](#footnote-2)** | 14.03.2024 |
| **Tryb prowadzenia zajęć (podkreśl)** | * Stacjonarny
* On – line, z wykorzystaniem aplikacji (podkreśl właściwe):
	+ Zoom
	+ Google Meet
	+ Innej, jakiej? …………………
 |
|  |  |
| **Preferowana wielkość grupy** | od … do 25 osób |
| **Cele kursu/szkolenia** | Cel ogólny (1 zdanie): Rozwinięcie kompetencji/Nabycie umiejętności rozumienia procesów zachodzących na rynku pracy |
| Cele szczegółowe (opisz w 3 – 5 punktach):1. zapoznanie uczestników z zasadami szkolenia
2. prezentacja trendów w zakresie zatrudnienia
3. wymiana doświadczeń na temat koncepcji i zagrożeń związanych z technologizacją
 |
| **Opis programu zajęć**(opisz w 5 - 7 punktach) | 1. Powitanie uczestników, sprawdzenie listy obecności (10 min.)
2. Czy grozi nam koniec pracy? – kilka refleksji o rynku pracy i zjawiskach cyklicznych
3. Przyszłość pracy? – trendy w zatrudnianiu, jakie dostrzegamy obecnie
4. Koncepcja godnej pracy – podejście oparte na zrównoważonym rozwoju i standardach Międzynarodowej Organizacji Pracy
5. Kategoria pokolenia na rynku pracy – czy rok urodzenia ma znaczenia dla wykonywania pracy
6. Techologizacja pracy i jej wpływ na rynek pracy
7. AI – czy AI może zastąpić pracownika?
8. Jak będziemy pracować w przyszłości
9. Podsumowanie, zakończenie, przekierowanie uczestników do wypełnienia post-testu na platformę [www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl](http://www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl) (10 min.)
 |
| **Oczekiwania pod adresem uczestników** (umiejętności, oprogramowanie, sprzęt) – jeśli dotyczy…………………………………………. |
| **Efekty kształcenia** (wymień w 3 – 5 punktach)Po ukończeniu szkolenia uczestnik:* Zna podstawowe zagadnienia dotyczące gospodarki
* rozumie podstawowe zjawiska na rynku pracy
* potrafi korzystać z …………
 |
| **Metody pracy** (podkreśl właściwe lub zaproponuj własne):* praca indywidualna,
* praca w parach,
* praca w podgrupach,
* materiały audiowizualne,
* praca na konkretnych *case*’ach,
* prezentacje,
* burza mózgów,
* ćwiczenia koncepcyjne,
* dyskusja na forum całej grupy,
* inne, jakie?……………..
 |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** (wymagane w IDUB)* pre-test
* post-test
* inne, jakie?
 |

1. zaznacz jeśli szkolenie może być realizowane w kilku częściach [↑](#footnote-ref-1)
2. wypełnić przed każdym kolejnym szkoleniem realizowanym na podstawie tego programu [↑](#footnote-ref-2)