

Szkolenie stacjonarne

**„Nasze mocne strony przydatne w dydaktyce – warsztat integracyjny połączony z rozpoznaniem własnych zasobów”
dla nauczycieli akademickich UW**

Prowadzący:

dr Małgorzata Styśko-Kunkowska (Wydział Psychologii UW)

dr Dorota Kobylińska (Wydział Psychologii UW)

Celem szkolenia jest rozpoznanie własnych mocnych stron przydatnych w pracy dydaktycznej oraz integracja uczestników cyklu szkoleń w II edycji Programu Młodzi Dydaktycy

.Ponadto uczestnicy będą mieli możliwość:

- rozpoznania pozytywnych doświadczeń z „mistrzami” w dydaktyce,
- rozpoznania własnych sygnaturowych zalet charakteru
- rozpoznania dotychczasowych sposobów stosowania wybranych zalet sygnaturowych w obszarach szeroko rozumianej dydaktyki,
- rozpoznania możliwości zastosowania własnych mocnych stron w różnych obszarach dydaktyki: projektowaniu kursów, prowadzeniu oraz ocenianiu.

W trakcie trwania każdego szkolenia przewidziane są przerwy. Szkolenie będzie realizowane w formule stacjonarnej.

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- Zna przykładowe możliwości stosowania własnych mocnych w praktyce dydaktycznej, np. w projektowaniu kursów, prowadzeniu oraz ocenianiu,
- rozumie własną unikalność i jej potencjał w pracy dydaktycznej,
- zna innych uczestników kursu.

Oczekiwania pod adresem uczestników:

Telefon komórkowy z dostępem do Internetu - uczestnicy zostaną poproszeni o wypełnienie testu dostępnego na stronie viacharacter.org (wymaga to zarejestrowania się i podania adresu mailowego (by nie podawać aktualnego maila, uczestnicy mogą założyć sobie nowe konto w dowolnym serwisie tylko na te potrzeby).

Ramowy program

1. Informacje organizacyjne. Poznawanie się. Oczekiwania. Cele pracy.
2. Jakie mocne strony nas łączą – pozytywne Bingo
3. Od kogo i czego nauczyliśmy się najwięcej – wymiana doświadczeń
4. Czym są cnoty i zalety charakteru w koncepcji Seligmmana i Petersona. Rola pozytywnego etykietowania.
5. Ile jest możliwych kombinacji zachowań czyli jakie mamy sygnaturowe zalety charakteru
6. Jakie są małe i duże przejawy zalet charakteru w praktyce dydaktycznej
7. Jak zastosować nasze mocne strony w pracy dydaktycznej – wspólne poszukiwania przykładowych zastosowań w projektowaniu, prowadzeniu oraz ocenianiu
8. Co najważniejszego odkryłem/am dla siebie w trakcie warsztatu?

Aktualnie realizowane szkolenia można zobaczyć na platformie <http://szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl/>
w kategorii „Szkolenia dla nauczycieli akademickich”