



UNIwersytet  
Warszawski



INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI  
UCZELNIA  
BADAWCZA

Program szkolenia online nt.

## **„Budowanie mentorskiej relacji między osobami promującymi a osobami kandydującymi do uzyskania stopnia doktora”**

realizowanego w ramach „Programu szkoleniowego dla promotorów i promoterek rozpraw doktorskich prowadzonych w szkołach doktorskich UW”

finansowanego ze środków programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB)

W szkoleniu mogą uczestniczyć osoby zatrudnione w UW na podstawie umowy o pracę/ mianowania i jednocześnie pełniące rolę osób promujących do uzyskania stopnia doktora w szkołach doktorskich UW.

Celem szkolenia jest refleksja nad rolą osoby promującej kandydatów do uzyskania stopnia doktora i nabycie umiejętności obserwowania i rozwiązywania problemów pojawiających się w tym procesie.

Program szkolenia obejmuje 6 godz. dydaktycznych i jest realizowany w formie 1-dniowej. W trakcie spotkań przewidziano przerwę.

### **Prowadząca:**

- **prof. dr hab. Grażyna Wieczorkowska-Wierzbińska**, Wydział Zarządzania UW:

*Mgr matematyki (UW), dr i dr hab. psychologii (UW), profesor tytularny [2000], pracowała ponad 27 lat na Wydziale Psychologii UW, od 14 lat pracuje na Wydziale Zarządzania UW (pierwsze 5 lat w Zakładzie Metod Matematycznych i Statystycznych, od 11 lat kieruje Katedrą Psychologii i Socjologii Zarządzania). Od 2016 lat jest kierownikiem wygaszanych od paru lat interdyscyplinarnych studiów doktoranckich WZ UW.*

*Wypromowała 21 doktorów (6 w dyscyplinie: psychologia, 14 w dyscyplinie: nauki o zarządzaniu i jakości) . Kierowała 6 letnim projektem (2017-2023) finansowanym przez fundusze europejskie „Zarządzanie wielokulturowe w erze globalizacji” (POWR.03.02.00-IP.08.00-DOK/16), który zakończył się 17 obronami rozpraw doktorskich ( wszystkie rozprawy w języku angielskim, w tym 7 cudzoziemców) . Jest członkinią Rady Naukowej Dziedzin, która proceduje interdyscyplinarne przewody doktorskie.*

### **Po ukończeniu szkolenia osoby w nim uczestniczące:**

- znają zniekształcenia atrybucyjne, typy stylów poznawczych,
- rozumieją dynamikę procesów emocjonalnych i motywacyjnych podczas pisania doktoratu,
- potrafią pomóc doktorantom w planowaniu etapów i przełamywaniu kryzysów.



UNIwersytet  
Warszawski



INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI  
UCZELNIA  
BADAWCZA

### **Ramowy program:**

1. Wpływ internetu na socjalizację naukową młodych generacji w zależności od dziedziny nauki.
2. Diagnoza (ex-post i ex-ante) motywacji naukowych promotorów i doktorantów. Poziom deklaracji vs poziom zachowania. Konsekwencje nadmiernej niezgodności.
3. Diagnoza stylów poznawczych promotora i doktora. Konsekwencje nadmiernej niezgodności.
4. Procesy atrybucyjne w wyjaśnianiu przyczyn porażek i sukcesów. Rola samoświadomości.
5. Charakterystyka procesów emocjonalnych w pracy naukowej. Rola samoświadomości.
6. Planowanie etapów pracy naukowej doktoranta. W jakich przypadkach bardziej skuteczne są wzmocnienia pozytywne vs negatywne?
7. Trudny doktorant? Wymiana doświadczeń.