



Program kursu/szkolenia realizowanego w ramach Programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB)

Tytuł kursu/szkolenia	Zarządzanie różnorodnym zespołem
Adresat kursu/szkolenia	Kadra zarządzająca UW
Informacje dotyczące prowadzącego kurs/szkolenie:	
Imię i nazwisko prowadzącego	Dorota Kobylińska
Stanowisko (jeśli dotyczy)	Adiunkt
Jednostka organizacyjna Uniwersytetu (jeśli dotyczy)	Wydział Psychologii
Adres e-mail	dorotak@psych.uw.edu.pl
Telefon kontaktowy	604587229
Krótką informacją dot. doświadczenia prowadzącego w obszarze tematu kursu/szkolenia	<ul style="list-style-type: none">▪ Wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń zarówno dla kadry UW jako i poza UW (tematy związane z rozwojem zdolności inter- i intrapersonalnych)
Informacje dotyczące kursu/szkolenia:	
Łączna liczba godzin dydaktycznych kursu/szkolenia	8
Data kursu/szkolenia	31.01.2024
Tryb prowadzenia zajęć (podkreśl)	<ul style="list-style-type: none">▪ Stacjonarny
Preferowana wielkość grupy	od 10 do 20 osób



Cele kursu/szkolenia	<p>Cel ogólny (1 zdanie): Nabywanie wiedzy o wpływie różnorodności na współpracę, doświadczenie różnorodności</p> <p>Cele szczegółowe (opisz w 3 – 5 punktach):</p> <ul style="list-style-type: none">• Dostarczenie wiedzy o tym czym jest różnorodność i jak można wykorzystać ją jako potencjał a nie źródło podziałów• Z czego może wynikać różnorodność (płeć, wiek, cechy osobowości, neuronietypowość)• Zrozumienie czym są stereotypy i uprzedzenia oraz jak można przeciwdziałać ich negatywnemu wpływowi• Doświadczenie wykluczenia• Rozwinięcie samoświadomości (o swojej reakcji na różnorodność)• Doświadczenie siły różnorodności• Budowanie empatii, otwartości, tolerancji
Opis programu zajęć (opisz w 5 - 7 punktach)	<ol style="list-style-type: none">1. Powitanie uczestników, sprawdzenie listy obecności (10 min.)2. Przedstawienie celów i form pracy3. Ćwiczenie wprowadzające/integracyjne (niech wyjdą na środek osoby, które...)4. Ćwiczenie w podgrupach pozwalające doświadczyć stereotypizacji/etykietowania: konferencja, „my/oni”5. Mini wykład o różnorodności, kategoryzacji, stereotypach i uprzedzeniach oraz przeciwdziałaniu dyskryminacji6. Prezentacja filmiku „my/oni”7. Dyskusja: moje doświadczenia różnorodności i „inności”8. Warsztat: różnorodny zespół – analiza szans i zagrożeń9. Jak przeciwdziałać wykluczeniu i dyskryminacji? (ćwiczenie: kolaż oraz warsztat: opracowanie wskazówek na przyszłość)10. Budowanie empatii – ćwiczenie przyjmowanie perspektywy11. Jak kierować zespołem różnorodnym (pod kątem celów, pokoleń, kultury, wartości, talentów, cech osobowości)? Narzędzia wspierające ten proces (mini wykład, przykłady)12. Rundka końcowa, podsumowanie13. Podsumowanie, zakończenie, przekierowanie uczestników do wypełnienia post-testu na platformę www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl (10 min.)



Oczekiwania pod adresem uczestników (umiejętności, oprogramowanie, sprzęt) – jeśli dotyczy

.....

Efekty kształcenia (wymień w 3 – 5 punktach)

Po ukończeniu szkolenia uczestnik:

- Właściwie rozumie zjawisko różnorodności oraz płynące z niego zagrożenia i szanse
- Zdobył wiedzę o przyczynach spostrzegania różnic
- Poznał metody przeciwdziałania uprzedzeniom i dyskryminacji
- Poznał metody wspierania empatii
- Opracował wskazówki do efektywnego zarządzania różnorodnym zespołem

Metody pracy (podkreśl właściwe lub zaproponuj własne):

Mini wykłady

Prezentacja fragmentów filmów

Ćwiczenia indywidualne i grupowe

Dyskusja

Warsztat

Metody weryfikacji efektów kształcenia (wymagane w IDUB)

- pre-test
- post-test
- inne, jakie?