**„Budowanie zespołu i współpraca w zespole ”**

**Działanie V.3.1. „Rozwój kompetencji pracowników*”***

 **w ramach Programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza**

**Prowadzący:** dr Małgorzata Styśko-Kunkowska (Wydział Psychologii)

Warsztaty hybrydowe obejmują łącznie 8 godz. dydaktycznych i są realizowane w formie 2-dniowej.

Głównym celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji budowania zespołu i współpracy w zespole, a w szczególności:

1. Usystematyzowanie wiedzy na temat wybranych zasad sprzyjających budowaniu zespołu i współpracy w zespole, takich jak formułowanie celów, określanie norm, role grupowe, dynamika procesu grupowego oraz zasady komunikacji wspierającej współpracę.
2. Zrozumienie tych zasad poprzez własne doświadczenie dotyczące współpracy w zespole.
3. Rozwijanie umiejętności wybranych technik konstruktywnej komunikacji wspierającej współpracę w zespole.
4. Rozwijanie umiejętności określania celów znaczących i wykorzystujących model SMART oraz określania norm we współpracy grupowej.

**Program szkolenia:**

 1. Cel, zasady, poznawanie się.

2. Osobiste znaczenie pracy zespołowej w kontekście pracy akademickiej.

3. Główne zasady pracy zespołowej w praktyce.

4. Konstruktywna komunikacja wspierająca współpracę w zespole: proporcje komunikatów pozytywnych do negatywnych, komunikat Ja, aktywna konstruktywna komunikacja, konstruktywna krytyka techniką: Co by zrobić, żeby… .

5. Cele znaczące i wykorzystujące model SMART. Korzyści i ograniczenia związane z formułowaniem celów w modelu SMART.

6. Normy zespołowe – trzy główne obszary do określenia.

7. Cele i normy w praktyce – expose.

8. Role w zespole i współzależność – trzy rodzaje ról ważnych z punktu widzenia pracy zespołowej.

9. Proces dynamiki grupowej – jak facylitować pozytywne efekty i unikać zagrożeń w czterech stadiach rozwoju zespołu.

10. Współpraca grupowa w praktyce.

11. Planowanie wykorzystania umiejętności w życiu.

**Oczekiwania pod adresem uczestników** (umiejętności, oprogramowanie, sprzęt)

Gotowość do auotorefleksji.

**Efekty kształcenia:**

Po ukończeniu szkolenia uczestnik:

* zna i rozumie wybrane zasady sprzyjające budowaniu zespołu i współpracy w zespole, takie jak formułowanie celów, określanie norm, role grupowe, dynamika procesu grupowego oraz zasady komunikacji wspierającej współpracę.
* wie i rozumie, jak w pracy zespołowej jak formułować cele znaczące i wykorzystujące model SMART oraz określać trzy główne rodzaje norm oraz jak określać wybrane role grupowe.
* rozwija praktyczną umiejętność stosowania wybranych technik konstruktywnej komunikacji, w tym konstruktywną informację zwrotną, m.in. techniką aktywnej konstruktywnej komunikacji (ACR) łączoną z komunikatem JA oraz techniką Co by zrobić, żeby…