**„Rewolucja AI? Warsztaty z oswajania aplikacji bazujących na sztucznej inteligencji. Poziom podstawowy”**

**Działanie V.3.1. „Rozwój kompetencji pracowników*”***

 **w ramach Programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza**

**Prowadzący:** dr hab. Przemysław Kordos i dr Krzysztof Skonieczny (Wydział „Artes Liberales”)

Warsztaty stacjonarne obejmują 5 godz. dydaktycznych i są realizowane w formie 1-dniowej.

Podczas warsztatów uczestnicy będą mieli okazję zapoznać się z istotnymi z punktu widzenia pracy naukowej i praktyki dydaktycznej narzędziami i aplikacjami wykorzystującymi tzw. sztuczną inteligencję. Omówimy w skrócie zasadę działania takich narzędzi – wyjaśniając, jakie ich cechy spowodowały, że mamy do czynienia z „rewolucją AI” – i przedstawimy przykłady ich wykorzystania ze szczególnym uwzględnieniem zadań, do jakich wykorzystywać je mogą osoby uczące i studiujące na uniwersytecie. Spróbujemy również wspólnie zastanowić się nad wyzwaniami i problemami, jakie stoją przed społecznością uniwersytecką, w szczególności w związku z wykorzystaniem dużych modeli językowych takich jak ChatGPT.

Ramowy plan warsztatów:

1. Wstęp: zapoznanie z grupą oraz wprowadzenie podstawowych pojęć. Kilka słów o terminie „sztuczna inteligencja”, dużych modelach językowych i trenowaniu algorytmów.
2. Tłumaczenie i redakcja tekstów: chwila pracy z **Grammarly** (wersja bezpłatna) i **DeepL**; wskazanie narzędzi do dyktowania i transkrypcji.
3. Generowanie obrazów: spojrzenie na **Dall-E** i krótka praca w **Midjourney** (wersja płatna); podstawowe możliwości zapytania (prompta), pomocnicy w tworzeniu promptów.
4. Generowanie tekstu: praca z **Chat-GPT** (wersja bezpłatna i płatna): trenowanie różnych zadań, takich jak: zapytania "wiedzowe", parafrazy, układanie ćwiczeń, pisanie feedbacku, nachylenie stylu, wprowadzanie osobowości, pisanie prostych programów, twórczość własna; błędy i ograniczenia; filtry.
5. (ewentualnie, jeśli czas pozwoli) Przykłady innych narzędzi: tworzenie muzyki, klonowanie głosu itd.
6. Podsumowanie: w grupach ocena zagrożeń i szans.