**„Warsztaty wzmacniające postawy równościowe w pracy w zespołach badawczych”**

**Działanie V. 3. 1. „Rozwój kompetencji pracowników*”***

**w ramach Programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza**

**Prowadząca:** dr Aleksandra Winiarska (Wydział Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji)

Szkolenie stacjonarne obejmuje 8 godz. dydaktycznych i jest realizowane w formie 1-dniowej.

Celem szkolenie jest Rozwinięcie kompetencji związanych z rozpoznawaniem i reagowaniem na zachowania o charakterze dyskryminacyjnym, w kontekście pracy w zespołach badawczych, w szczególności:

1. Zwiększenie wiedzy i wrażliwości w zakresie różnych form dyskryminacji i molestowania oraz ich możliwych przejawów w środowisku akademickim, w szczególności w kontekście pracy badawczej.
2. Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i przeciwdziałania przejawom dyskryminacji, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu pracy w zespołach badawczych.
3. Rozwinięcie umiejętności reagowania na przejawy dyskryminacji i negatywne zachowania w środowisku akademickim, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu pracy w zespołach badawczych.
4. Zapoznanie osób uczestniczących z proceduralnymi drogami   
   z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji oraz rozwiązywania konfliktów na UW.
5. Wzmocnienie postaw równościowych wśród osób uczestniczących w warsztacie.

**Plan szkolenia**:

1. Wprowadzenie do warsztatu.
2. Dyskryminacja i nierówne traktowanie - definicje, formy   
   i możliwe przejawy, w szczególności w kontekście pracy   
   w zespołach badawczych.
3. Przyczyny i skutki dyskryminacji.
4. Dyskryminacja (w tym molestowanie) a mobbing – podstawowe różnice i uwarunkowania prawne.
5. Jak reagować na zachowania negatywne w środowisku akademickim – możliwe sposoby działania oraz dostępne procedury na UW.
6. Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk w zakresie przeciwdziałania i reagowania na nierówne traktowanie w kontekście pracy w zespołach badawczych.
7. Podsumowanie i zakończenie.