**Program kursu/szkolenia realizowanego w ramach Programu**

**„Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł kursu/szkolenia** | Etyka w badaniach naukowych(w odniesieniu do celu projektu, realizacji projektu i wyników projektu) |
| **Adresat kursu/szkolenia** | pracownicy administracji UW obsługujący badania |
| **Informacje dotyczące prowadzącego kurs/szkolenie:** |
| **Imię i nazwisko prowadzącego** | dr Anna Ewa Duszyk-Bogorodzka, dr Katarzyna Kuś |
| **Stanowisko (jeśli dotyczy)** |  |
| **Jednostka organizacyjna Uniwersytetu (jeśli dotyczy)** | Komisja Rektorska ds. Etyki Badań Naukowych z Udziałem Człowieka Uniwersytetu Warszawskiego |
| **Adres e-mail** | komisja.etyki@uw.edu.pl |
| **Telefon kontaktowy** | 604 796 888 (Katarzyna Kuś) |
| **Krótka informacja dot. doświadczenia prowadzącego w obszarze tematu kursu/szkolenia** | dr Katarzyna Kuś* Sekretarz Komisji Rektorskiej ds. Etyki Badań Naukowych z Udziałem Człowieka Uniwersytetu Warszawskiego
* Ekspert Komisji Europejskiej ds. do oceny kwestii etycznych we wnioskach i projektach programów UE

dr Anna Ewa Duszyk-BogorodzkaInstytut Fizyki Doświadczalnej, Wydział Fizyki |
| **Informacje dotyczące kursu/szkolenia:** |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych kursu/szkolenia** | 5 godzin[[1]](#footnote-1) |
| **Data kursu/szkolenia[[2]](#footnote-2)** | 14 czerwca 2023 |
| **Tryb prowadzenia zajęć (podkreśl)** | * Stacjonarny
* On – line, z wykorzystaniem aplikacji (podkreśl właściwe):
	+ Zoom
	+ Google Meet
	+ Innej, jakiej?
 |
|  |  |
| **Preferowana wielkość grupy** | od 22 do 25 osób |
| **Cele kursu/szkolenia** | Cel ogólny (1 zdanie): Rozwinięcie kompetencji uczestników zajęć z zakresu przygotowywania, prowadzenia i monitorowania oraz oceniania projektów naukowych pod względem zgodności z zasadami etyki prowadzenia badań naukowych |
| Cele szczegółowe (opisz w 3 – 5 punktach):1. zapoznanie uczestników z ogólnymi zasadami etycznymi prowadzenia badań naukowych z udziałem człowieka
2. prezentacja procedur i narzędzi oceny etycznej projektów naukowych
3. typowe zagadnienia etyczne występujące w badaniach naukowych prowadzonych z udziałem człowieka na UW (procedury, zasady wynagradzania, przetwarzanie danych i zarządzanie nimi)
4. wymiana doświadczeń na temat kwestii etycznych pojawiających się w prowadzonych na UW projektach badawczych
 |
| **Opis programu zajęć**(opisz w 5 - 7 punktach) | 1. Powitanie uczestników, sprawdzenie listy obecności (10 min.)
2. Ogólne zasady etyczne prowadzenia badań naukowych z udziałem człowieka
3. Narzędzie i procedury oceny etycznej wniosków w projektach UE, NCN
4. Działanie i procedury Komisji Rektorskiej ds. Etyki Badań Naukowych z Udziałem Człowieka Uniwersytetu Warszawskiego
5. Podsumowanie, zakończenie, przekierowanie uczestników do wypełnienia post-testu na platformę [www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl](http://www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl) (10 min.)
 |
| **Oczekiwania pod adresem uczestników** (umiejętności, oprogramowanie, sprzęt) – jeśli dotyczy…………………………………………. |
| **Efekty kształcenia** (wymień w 3 – 5 punktach)Po ukończeniu szkolenia uczestnik:* zna i rozumie zasady etycznej oceny projektów badań naukowych;
* zna terminologię stosowaną w etyce badań naukowych;
* zna procedury i narzędzia monitorowania i oceny kwestii etycznych związanych z prowadzeniem projektów naukowych;
* potrafi korzystać z materiałów i spełniać wymagania dotyczące etycznego prowadzenia badań UE, NCN i Rektorskiej Komisji ds. Etyki Badań Naukowych UW.
 |
| **Metody pracy** (podkreśl właściwe lub zaproponuj własne):* praca indywidualna,
* praca w parach,
* praca w podgrupach,
* materiały audiowizualne,
* praca na konkretnych *case*’ach,
* prezentacje,
* burza mózgów,
* ćwiczenia koncepcyjne,
* dyskusja na forum całej grupy,
* inne, jakie?……………..
 |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** (wymagane w IDUB)* pre-test
* post-test
* inne, jakie?
 |

1. zaznacz jeśli szkolenie może być realizowane w kilku częściach [↑](#footnote-ref-1)
2. wypełnić przed każdym kolejnym szkoleniem realizowanym na podstawie tego programu [↑](#footnote-ref-2)