



**Program szkolenia stacjonarnego  
„Wyzwania liderskie”  
realizowanego w ramach programu Inicjatywa Doskonałości  
– Uczelnia Badawcza (IDUB)**

W szkoleniu mogą uczestniczyć nauczyciele akademicy zatrudnieni w grupie badawczej i badawczo-dydaktycznej. Pozostali pracownicy mogą wziąć udział w szkoleniu pod warunkiem wykonywania obowiązków związanych z badaniami naukowymi.

Prowadzący: **dr Rafał Stefański**, Wydział Psychologii UW

Celem szkolenia jest wzrost własnej samoświadomości i siły oddziaływania w roli lidera. Uczestnicy szkolenia będą mieli możliwość zdefiniowania własnych celów liderskich, autodiagnozę własnego sposobu przewodzenia, poszerzenie potencjalnej puli stylów i sposobów przewodzenia oraz zaplanowanie własnego rozwoju w roli lidera.

Program szkolenia obejmuje 12 godz. dydaktycznych i jest realizowany w formie 2-dniowej. W trakcie spotkań przewidziano przerwy.

**Po ukończeniu szkolenia uczestnik:**

- rozumie kluczowe obszary roli i odpowiedzialności liderskiej,
- potrafi sięgnąć do własnych doświadczeń w roli lidera i obserwatora czyjegoś przywództwa,
- różnicuje style liderskie, wie jak je adekwatnie wykorzystywać w zależności od wymogów sytuacji, zadania oraz potrzeb pracowników,
- jest świadomy własnych silnych i słabych stron w roli lidera oraz posiada plan rozwoju umiejętności liderskich.

**Ramowy program:**

1. Rola i odpowiedzialność lidera.
2. Cele uczestników w roli liderów.
3. Własne wzorce liderskie: wymiana doświadczeń pracy z dobrymi liderami i analiza dobrych praktyk liderskich.
4. Style liderskie i ich dostosowanie do celów lidera, rodzaju zadania, wiedzy i umiejętności współpracowników i sytuacji zespołu (zapoznanie z koncepcją stylów liderskich Golemana).
5. Wzbogacanie własnego zestawu stylów liderskich (refleksja temat dominujących stylów liderskich w kierowaniu własnym zespołem oraz możliwości/potrzeby stosowania/rozwoju innych stylów).
6. Koncepcje przewodzenia zespołom w kierunku ich integracji, współdzielonej odpowiedzialności efektywności i stałego rozwoju (przywództwo transformacyjne, współdzielone, służebne i oparte na szacunku).
7. Plan rozwoju własnego w roli lidera.