



UNIwersytet
Warszawski



INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI
UCZELNIA
BADAWCZA

Szkolenie on-line „English For Researchers C1 (3)”

szkolenie realizowane w ramach programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza

Platforma ZOOM/Kampus

Trener: mgr Anna Jamka (Wydział Lingwistyki Stosowanej UW)

Głównym celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności prezentowania wyników pracy badawczej w formie ustnej (prezentacje konferencyjne, komunikacja w zespole/z redakcją), pisemnej (esejów, artykułów, recenzji) i z wykorzystaniem multimediiów w j. angielskim.

Ramowy program szkolenia:

1. Course Introduction: Academic Presentations: Do's and Don'ts
2. Language of Presenting vs Language of Writing
3. Grammatical Tenses in Academic Presentations I: Present and Past
4. Grammatical Tenses in Academic Presentations II: Future
5. Six Ted Techniques You Will Love
6. 10 Captivating Beginnings
7. Agenda, Transitions and Exciting Endings
8. Methodology, Results, Discussion
9. Q&A session
10. Script Writing for Skeptics
11. A Way to Write Academic Presentations
12. Networking: Academic Small Talks
13. Solving Communication Problems in a Cross-Cultural Environment
14. End-of-course presentations I
15. End-of-course presentations II

Metody weryfikacji efektów kształcenia w trakcie kursu:

- Przesłanie abstraktu tekstu przed kursem
- Krótka prezentacja lub abstrakt zaliczeniowy - warunek zaliczenia kursu.



UNIwersytet
Warszawski



INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI
UCZELNIA
BADAWCZA

Dla zaliczenia kursu wymagany jest dodatkowo udział w przynajmniej 80% zajęć (24 godziny dydaktyczne).

Oczekiwania pod adresem uczestników

- Dostęp do komputera z kamerą wideo i mikrofonem
- Kurs prowadzony przez platformę ZOOM i Kampus (materiały).

Zapisy pod warunkiem

Przesłania krótkiego abstraktu ok. 250 słów.

Szkolenie on-line „English For Researchers C1 (3)”

jest realizowane w ramach programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza, realizowanego w latach 2018-2022 i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.