

Szkolenie online

„Wspieranie młodych dydaktyków w drodze do mistrzostwa.” dla nauczycieli akademickich UW

Prowadzący:

1. dr Kinga Białek, Szkoła Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego
2. prof. dr hab. Jolanta Sujecka-Zajęc, Wydział Neofilologii UW / Szkoła Edukacji PAFW i UW

Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji tutoringowych osób wspierających początkujących dydaktyków akademickich w rozwoju

Cele szczegółowe:

- Zapoznanie uczestników z modelem relacji tutorskiej
- Prezentacja ogólnych celów tutorialu
- Przećwiczenie rozmowy tutoringowej, umiejętności obserwowania zajęć
- Rozwijanie umiejętności zadawania pytań umożliwiających metarefleksję dotyczącą działań dydaktycznych
- Wymiana doświadczeń na temat obserwowanych obszarów trudności.

W trakcie trwania każdego szkolenia przewidziane są przerwy. Szkolenie będzie realizowane w formule online.

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- Zna zasady tworzenia relacji tutorskiej, model tutorialu, zasady obserwacji tutorskiej.
- Rozumie cele tutorialu, różnicę między różnymi formami wsparcia.
- Potrafi korzystać z obserwacji, potrafi zaplanować i przeprowadzić rozmowę tutoringową.

Oczekiwania pod adresem uczestników:

Umiejętność obsługi platform do kształcenia online

Otwartość na pracę w grupach i zdobycie nowych umiejętności

Dostęp do urządzeń umożliwiających uczestnictwo w spotkaniach online (kamera, mikrofon, komputer)

Ramowy program

1. Wymiana doświadczeń i planowanie sposobów przezwyciężania trudności.
2. Omówienie modelu tutorialu – między coachingiem a mentoringiem.
3. Omówienie celów budowania relacji tutorskiej.
4. Omówienie zasad obserwacji.
5. Praktyka obserwacji zajęć.
6. Rozmowa tutoringowa.
7. Zadawanie pytań pogłębiających.

Aktualnie realizowane szkolenia można zobaczyć na platformie <http://szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl/>
w kategorii „Szkolenia dla nauczycieli akademickich”