

Program kursu

Tytuł szkolenia	„Niemiecki poziom B1, letni kurs intensywny”	
Adresat kursu	Kadra administracyjna UW	
Informacje dotyczące prowadzącego kurs:		
Imię i nazwisko, kontakt	dr Nina Oborska, n.oborska@uw.edu.pl	
Informacje dotyczące szkolenia:		
Liczba godzin dydaktycznych	30 godzin	
Termin kursu	08.06.2022 – 13.07.2022	
Dni i godziny zajęć	poniedziałek, środa, piątek	14:30-16:00/7.30-9.00
Miejsce prowadzenia zajęć	online	
Rodzaj prowadzonych zajęć	ćwiczenia	
Cele szkolenia	Cel ogólny: przygotowanie merytoryczne i zmotywowanie kursantów do używania języka obcego, tak żeby potrafili radzić sobie skutecznie w sytuacjach komunikacyjnych z życia osobistego i zawodowego, także z rodzimymi użytkownikami języka obcego.	
	→ rozumienie głównych przesłań prostych tekstów na znane sobie tematy, w tym dotyczących pracy, edukacji lub czasu wolnego potrzebne do realizacji celu pozajęzykowego; → dokonywanie skutecznej analizy, syntezy i interpretacji informacji zawartych w prostych materiałach codziennego użytku; → radzenie sobie z większością sytuacji zachodzących podczas podróży w miejsca, w których używa się języka niemieckiego → poprawa umiejętności tworzenia prostych i spójnych tekstów na tematy znane lub leżące we własnym obszarze zainteresowań	

	→ wykorzystywanie zdobytej na zajęciach wiedzy o kulturze niemieckojęzycznego obszaru kulturowego; → pogłębiona praca nad własnym stylem uczenia się w ramach nauki języka niemieckiego
Opis programu zajęć	Na każdą z poniższych jednostek tematycznych przypada średnio jedno spotkanie – dwie godziny dydaktyczne (w zależności od potrzeb Grupy). Do każdej z nich dobrana jest baza gramatyczno-leksykalna, pozwalająca na opanowanie materiału. Podane tematy są propozycją dla Grupy, w miarę potrzeb, program może ulegać zmianie z zachowaniem założenia realizacji wybranych zagadnień. 1. Organisatorisches, Wiederholung (B1 – 2. Sem.), Pre-Test 2. Entspannungsübungen machen und beschreiben 3. Ratschläge und Empfehlungen geben 4. Beim Arzt – einen Vorgang beschreiben 5. Artikel: Gesund leben 6. Fragebogen „Gesundheit“ 7. Radioquiz: Aus der Wissenschaft 8. Operation Schönheit – Schönheitsoperation 9. Genitiv – Entspannung des Rückens 10. Passiv Präsens – der Patient wird operiert 11. Passiv Präsens mit Modalverb: Das Knie muss geröntgt werden 12. über Irreales sprechen 13. etwas nicht verstehen und nachfragen 14. etwas begründen 15. Wiederholung und Post-Test
Efekty kształcenia: Umiejętności Kursant/ka → rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych; → umie przyjmować różne role w komunikacji używając odpowiedniego języka; → komunikuje się w obrębie tematyki związanej z życiem codziennym oraz w typowych sytuacjach społecznych; potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego; → umie stosować odpowiednio dobrane środki językowe do wyrażania intencji, uczuć i emocji związanych z życiem codziennym; → identyfikuje informacje w prostych tekstach różnego typu (zarówno czytanych jak i mówionych), potrzebne do realizacji celu pozajęzykowego; → dokonuje analizy, syntezy i interpretacji informacji zawartych w prostych materiałach codziennego użytku; → potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, pragnienia i aspiracje oraz zwięźle przedstawić swoje opinie i plany; → przedstawia w formie ustnej i pisemnej fakty i opinie, uzasadniając podejmowane decyzje; → umie relacjonować wydarzenia;	

- umie prowadzić negocjacje w życiu codziennym;
- umie poprawnie stosować zasady pisowni oraz interpunkcji;
- umie poprawnie wymawiać poznane zwroty i słowa.

Wiedza i kompetencje społeczne

Kursant/ka

- wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;
- jest wrażliwy/a na różnice kulturowe;
- sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;
- pogłębia umiejętność czerpania korzyści z opracowania własnego stylu uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;
- akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych.

Metody pracy:

- wykład konwersatoryjny
- wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
- praca z tekstem i dyskusja
- rozwiązywanie zadań
- rozwiązywanie zadań online
- praca indywidualna
- praca indywidualna na bazie udostępnianych/polecanych materiałów online
- praca w parach
- praca w grupach
- prezentacja materiałów audiowizualnych
- aktywizacja (asocjogramy, burze mózgów, zabawy słowem, zgadywanki, etc.)
- interaktywne zadania online do aktywnej autokontroli
- quizy, gry i zabawy online z wykorzystaniem dostępnych serwisów edukacyjnych

Metody weryfikacji efektów kształcenia:

- I. Pre-test
przed rozpoczęciem szkolenia zostanie sprawdzona w sposób testowy wiedza uczestników w poszczególnych obszarach (por. efekty kształcenia)
- II. Kontrola bieżąca
w trakcie szkolenia kształtowane i weryfikowane będą umiejętności i postawy uczestników
- III. Post-test
po zakończeniu szkolenia zostanie sprawdzona w sposób testowy wiedza uczestników w poszczególnych obszarach (por. efekty kształcenia). Następnie wyniki pre-testu zostaną porównane z post-testem w oczekiwaniu postępu.

Program przygotowany przez: dr Ninę Oborską