



## Program szkolenia

<b>Tytuł szkolenia</b>	Moduł fakultatywny Akademii Liderów: Sytuacje trudne w pracy lidera (follow up modułów 1-6 AL)
<b>Adresaci kursu</b>	<b>pracownicy i pracowniczki kadry zarządzającej</b>
<b>Informacje dotyczące prowadzących szkolenie:</b>	
<b>Imię i nazwisko, kontakt</b>	<b>Dorota Kobylińska, dorotak@psych.uw.edu.pl</b>
<b>Informacje dotyczące szkolenia:</b>	
<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>	<b>8 godzin</b>
<b>Termin szkolenia</b>	10 marca 2022
<b>Godziny zajęć</b>	9:00-16:00
<b>Miejsce prowadzenia zajęć</b>	Online
<b>Rodzaj prowadzonych zajęć</b>	Warsztaty
<b>Cele szkolenia</b>	Cel ogólny: Celem ogólnym jest utrwalenie wiedzy i umiejętności zdobytych przez uczestników podczas pierwszych sześciu modułów Akademii Liderów poprzez pracę na przykładach trudnych sytuacji pochodzących w doświadczenia uczestników.



	<p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedyskutowanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach „liderskich” na swoim stanowisku pracy z uwzględnieniem narzędzi poznanych podczas sześciu pierwszych modułów akademii lidera</li> <li>- okazja do pracy na przykładach z własnego doświadczenia</li> <li>- podzielenie się rozwiązaniami, uzyskanie od siebie nawzajem wsparcia</li> <li>- utrwalenie wiedzy i umiejętności z modułów 1-6 AL poprzez wykorzystywanie poznanych dotąd narzędzia i metod radzenia sobie.</li> </ul>
<p><b>Opis programu zajęć</b></p>	<p><b>Program:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie celów i zasad pracy podczas warsztatów</li> <li>2. Krótkie powtórzenie (narzędzia, które mogą być potrzebne w radzeniu sobie z sytuacjami trudnymi)</li> <li>3. Opisanie jednej trudnej sytuacji do dalszej pracy przez każdego z uczestników (indywidualnie, pisemnie).</li> <li>4. Praca warsztatowa w podgrupach nad szukaniem sposobów radzenia sobie w opisanych sytuacjach (kolejno, po analizie każdej z sytuacji przedstawienie rozwiązań oraz ich dyskusja na forum z uzyskaniem informacji zwrotnych od siebie nawzajem oraz od prowadzącej).</li> <li>5. Opcjonalnie: odgrywanie scenek pokazujących możliwe osoby radzenia sobie.</li> </ol>
<p><b>Efekty kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lepsze radzenie sobie w trudnych sytuacjach liderskich (interpersonalnych)</li> <li>• utrwalenie wiedzy i umiejętności zdobytych wcześniej</li> </ul>	





**Metody pracy:**

- praca warsztatowa w podgrupach
- odgrywanie scenek z informacjami zwrot nimi
- dyskusje w podgrupach i na forum grupy
- mini wykłady

**Metody weryfikacji efektów kształcenia:**

**Kontrola bieżąca:**

**Program**

**przygotowany przez: dr Dorotę Kobylńską**

