

Program kursu

Tytuł szkolenia	„Niemiecki poziom B1, sem. II”	
Informacje dotyczące szkolenia:		
Liczba godzin dydaktycznych	30 godzin	
Termin kursu	14.02.2022 – 06.02.2022	
Dni i godziny zajęć	poniedziałek	14:30-16:00
Miejsce prowadzenia zajęć	online	
Rodzaj prowadzonych zajęć	ćwiczenia	
Cele szkolenia	<p>Cel ogólny: przygotowanie merytoryczne i zmotywowanie kursantów do używania języka obcego, tak żeby potrafili radzić sobie skutecznie w prostych sytuacjach komunikacyjnych z życia osobistego i zawodowego, także z rodzimymi użytkownikami języka obcego.</p> <ul style="list-style-type: none"> → rozumienie głównych przesłań prostych tekstów na znane sobie tematy, w tym dotyczących pracy, edukacji lub czasu wolnego potrzebne do realizacji celu pozajęzykowego; → dokonywanie skutecznej analizy, syntezy i interpretacji informacji zawartych w prostych materiałach codziennego użytku; → radzenie sobie z większością sytuacji zachodzących podczas podróży w miejsca, w których używa się języka niemieckiego → poprawa umiejętności tworzenia prostych i spójnych tekstów na tematy znane lub leżące we własnym obszarze zainteresowań → wykorzystywanie zdobytej na zajęciach wiedzy o kulturze niemieckojęzycznego obszaru kulturowego; → pogłębiona praca nad własnym stylem uczenia się w ramach nauki języka niemieckiego 	
Opis programu zajęć	<p>Na każdą z poniższych jednostek tematycznych przypada średnio jedno spotkanie – dwie godziny dydaktyczne (w zależności od potrzeb Grupy). Do każdej z nich dobrana jest baza gramatyczno-leksykalna, pozwalająca na opanowanie materiału. Podane tematy są propozycją dla Grupy, w miarę potrzeb, program może ulegać zmianie z zachowaniem</p>	

założenia realizacji wybranych zagadnień.

1. Organisatorisches, Wiederholung (B1 – 1. Sem.), Pre-Test
2. Über Vergangenes berichten
3. Zeitungsmeldungen
4. Radioreportage
5. über Glücksmomente sprechen
6. Eine Lebensgeschichte erzählen
7. über Glücksbringer sprechen
8. Gegensätze im Leben und in der Sprache
9. Dinge beschreiben
10. Personen beschreiben
11. Fernsehprogramme
12. einen Konsens finden
13. einen Krimi lesen
14. Kurzgeschichten schreiben
15. Wiederholung und Post-Test

Efekty kształcenia:

Umiejętności

Kursant/ka

- rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych;
- umie przyjmować różne role w komunikacji używając odpowiedniego języka;
- komunikuje się w obrębie tematyki związanej z życiem codziennym oraz w typowych sytuacjach społecznych; potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego;
- umie stosować odpowiednio dobrane środki językowe do wyrażania intencji, uczuć i emocji związanych z życiem codziennym;
- identyfikuje informacje w prostych tekstach różnego typu (zarówno czytanych jak i mówionych), potrzebne do realizacji celu pozajęzykowego;
- dokonuje analizy, syntezy i interpretacji informacji zawartych w prostych materiałach codziennego użytku;
- potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, pragnienia i aspiracje oraz zwięźle przedstawić swoje opinie i plany;
- przedstawia w formie ustnej i pisemnej fakty i opinie, uzasadniając podejmowane decyzje;
- umie relacjonować wydarzenia;
- umie prowadzić negocjacje w życiu codziennym;
- umie poprawnie stosować zasady pisowni oraz interpunkcji;
- umie poprawnie wymawiać poznane zwroty i słowa.

Wiedza i kompetencje społeczne

Kursant/ka

- wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;
- jest wrażliwy/a na różnice kulturowe;

- sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;
- pogłębia umiejętność czerpania korzyści z opracowania własnego stylu uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;
- akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych.

Metody pracy:

- wykład konwersatoryjny
- wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
- praca z tekstem i dyskusja
- rozwiązywanie zadań
- rozwiązywanie zadań online
- praca indywidualna
- praca indywidualna na bazie udostępnianych/polecanych materiałów online
- praca w parach
- praca w grupach
- prezentacja materiałów audiowizualnych
- aktywizacja (asocjogramy, burze mózgów, zabawy słowem, zgadywanki, etc.)
- interaktywne zadania online do aktywnej autokontroli
- quizy, gry i zabawy online z wykorzystaniem dostępnych serwisów edukacyjnych

Program przygotowany przez: dr Ninę Oborską