

Szkolenie online

„Tutoring dla dydaktyków na UW” dla nauczycieli akademickich UW

Prowadzący: dr hab. Mirosława Bojana Huflejt-Łukasik (Wydział Psychologii)

Celem szkolenia jest doskonalenie się w roli tutora dla dydaktyków na UW, cele szczegółowe:

- Podzielenie się doświadczeniami z praktyki w roli tutora młodych dydaktyków.
- Świadomość specyfiki roli tutora dla dydaktyków i możliwych trudności czy aspektów, na które szczególnie trzeba zwrócić uwagę.

W trakcie trwania każdego szkolenia przewidziane są przerwy.

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- będą mieli świadomość specyfiki roli tutora dla dydaktyków UW.
- będą mieli świadomość aspektów, na które szczególnie trzeba zwrócić uwagę w roli tutora dla dydaktyków UW.
- poznają sprawdzone strategie w roli tutora.

Oczekiwania pod adresem uczestników:

Dostęp do urządzeń umożliwiających uczestnictwo w spotkaniach online (kamera, mikrofon, komputer)

Ramowy program

1. Powitanie uczestników, sprawdzenie listy obecności.
2. Poznanie siebie nawzajem w kontekście pełnionej roli tutora.
3. Podzielenie się doświadczeniami i skutecznymi strategiami z praktyki w roli tutora młodych dydaktyków.
4. Świadomość specyfiki roli tutora dla dydaktyków i aspektów, na które szczególnie trzeba zwrócić uwagę.
5. Podobieństwa i różnice roli tutora z rolami nauczyciela akademickiego, mentora i coacha.
6. Warunki skutecznego pełnienia roli tutora - dobry kontakt i wpływ a udzielanie informacji zwrotnej

Szkolenie jest realizowane w ramach Programu zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego, realizowanego w latach 2018-2022 i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Program Młodzi Dydaktycy jest finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach PO WER w projekcie Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego (ZIP).