

Szkolenie online

„Budowanie relacji ze studentami” dla nauczycieli akademickich UW

Prowadzący: dr Urszula Markowska-Manista (Wydział Pedagogiczny) i dr Marek Smulczyk (Wydział Pedagogiczny)

Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji i nabycie umiejętności budowania relacji ze studentami podczas prowadzenia zajęć dydaktycznych.:

- zapoznanie uczestników z zasadami tworzenia współpracy ze studentami (kontrakt, komunikacja, wymogi formalne, uwarunkowania osobowościowe i kompetencyjne uczestników i prowadzącego).
- prezentacja metod budowania autorytetu, udzielania informacji zwrotnej, rozwiązywania sytuacji konfliktowych i radzenia sobie z tematami „trudnymi”, tworzenia efektywnej relacji sprzyjającej uczeniu się.
- przećwiczenia metod sprzyjających tworzeniu relacji z grupą i poszczególnymi studentami z obszaru perswazji, asertywności i motywacji
- wymiany doświadczeń na temat prowadzenia zajęć na uczelni i doświadczenia trudności podczas realizacji zajęć dydaktycznych (w tym w grupie zróżnicowanej międzynarodowo)

W trakcie trwania każdego szkolenia przewidziane są przerwy.

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- będą znali swoje mocne i słabe strony w obszarze współpracy ze studentami.
- będą potrafili korzystać z metod i technik sprzyjających budowaniu efektywnych relacji w kontekście uczenia się.
- będą potrafili korzystać z własnych zasobów i zewnętrznych w celu tworzenia przyjaznego środowiska pracy na zajęciach dydaktycznych.

Oczekiwania pod adresem uczestników:

Umiejętność obsługi platform do kształcenia online

Otwartość na pracę w grupach i zdobycie nowych umiejętności

Dostęp do urządzeń umożliwiających uczestnictwo w spotkaniach online (kamera, mikrofon, komputer)

Ramowy program

Cz. 1

1. Powitanie uczestników, sprawdzenie listy obecności
2. Ćwiczenie motywujące do zaangażowania w szkolenie
3. Tworzenie współpracy ze studentami z perspektywy grupowej i indywidualnej
4. Metody pracy podczas zajęć sprzyjające budowaniu efektywnej relacji nauczyciel-grupa studentów oraz nauczyciel-student

Cz. 2.

1. Nauczyciel akademicki jako „role model”, znaczenie uwarunkowań osobowościowych w dydaktyce i budowaniu relacji
2. Praca ze studentem ze zróżnicowanym kontekstem kulturowym i w różnych środowiskach kulturowych

3. Wymiana doświadczeń i pomysłów do dalszej pracy
4. Podsumowanie

Szkolenie jest realizowane w ramach Programu zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego, realizowanego w latach 2018-2022 i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Program Młodzi Dydaktycy jest finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach PO WER w projekcie Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego (ZIP).