

Szkolenie stacjonarne

„Nasze mocne strony przydatne w dydaktyce – warsztat integracyjny połączony z rozpoznaniem własnych zasobów” dla nauczycieli akademickich UW

Prowadzący: dr Małgorzata Styśko-Kunkowska i dr Dorota Kobylńska (Wydział Psychologii)

Celem szkolenia jest rozpoznanie własnych mocnych stron przydatnych w pracy dydaktycznej oraz integracja uczestników cyklu szkoleń. Ponadto uczestnicy będą mieli możliwość:

- rozpoznania pozytywnych doświadczeń z „mistrzami” w dydaktyce.
- rozpoznania własnych sygnaturowych zalet charakteru i potencjału zalet charakteru do korzystania w dydaktyce z talentów, umiejętności i zasobów, np. społecznych.
- refleksji na temat własnych celów w dydaktyce.
- rozpoznania dotychczasowych sposobów stosowania wybranych zalet sygnaturowych w obszarach szeroko rozumianej dydaktyki.
- rozpoznania możliwości zastosowania własnych mocnych stron w różnych obszarach dydaktyki: projektowaniu kursów, prowadzeniu oraz ocenianiu.

W trakcie trwania każdego szkolenia przewidziane są przerwy. Szkolenie będzie realizowane stacjonarnie na Głównym Kampusie UW w budynku Samorządu Studentów Uniwersytetu Warszawskiego (Mały Dziedziniec), Krakowskie Przedmieście 24, 00-927 Warszawa.

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- będą znali przykłady różnego typu własnych mocnych stron przydatnych w dydaktyce.
- będą znali przykładowe możliwości stosowania własnych mocnych w praktyce dydaktycznej, np. w projektowaniu kursów, prowadzeniu oraz ocenianiu.
- będą rozumieli własną unikalność i jej potencjał w pracy dydaktycznej.
- poznają innych uczestników kursu.

Oczekiwania pod adresem uczestników:

Telefon komórkowy z dostępem do Internetu - uczestnicy zostaną poproszeni o wypełnienie testu dostępnego na stronie viacharacter.org (wymaga to zarejestrowania się i podania adresu mailowego (by nie podawać aktualnego maila, uczestnicy mogą założyć sobie nowe konto w dowolnym serwisie tylko na te potrzeby).

Ramowy program

1. Powitanie uczestników, sprawdzenie listy obecności. Informacje organizacyjne. Poznawanie się. Oczekiwania. Cele pracy.
2. Jakie mocne strony nas łączą – pozytywne Bingo.
3. Od kogo i czego nauczyliśmy się najwięcej – wymiana doświadczeń.
4. Czym są cnoty i zalety charakteru w koncepcji Seligmmana i Petersona. Rola pozytywnego etykietowania.
5. Ile jest możliwych kombinacji zachowań czyli jakie mamy sygnaturowe zalety charakteru.
6. Jakie są małe i duże przejawy zalet charakteru w praktyce dydaktycznej.
7. Jakie mamy: talenty, umiejętności, zainteresowania, zasoby, np. społeczne, wartości, cele w dydaktyce.

8. Jak zastosować nasze mocne strony w pracy dydaktycznej – wspólne poszukiwania przykładowych zastosowań w projektowaniu, prowadzeniu oraz ocenianiu.
9. Co najważniejszego odkryłem/am dla siebie w trakcie warsztatu?

Szkolenie jest realizowane w ramach Programu zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego, realizowanego w latach 2018-2022 i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Program Młodzi Dydaktycy jest finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach PO WER w projekcie Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego (ZIP).