

Szkolenie on-line

"Wstęp do zagadnień komunikacji, bezpośredniej i on-line, z wielokulturową grupą studentów i studentek"

dla nauczycieli akademickich UW

Prowadząca: Katarzyna Kucharska, Uniwersyteckie Centrum Wolontariatu

Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji międzykulturowych pracowników i pracowniczek dydaktycznych Uniwersytetu Warszawskiego. W szczególności uczestnicy będą mogli zapoznać się z podstawowymi teoriami wyjaśniającymi pojęcie kultury w komunikacji międzykulturowej, z fazami procesu akulturacji, który przechodzą zagraniczni studenci studiujący na UW (w tym z pojęciem szoku kulturowego oraz jego konsekwencji dla codziennej komunikacji), jak i wymiarami kultury oraz modelem DIVE ułatwiającym komunikację z obcokrajowcami. Podczas szkolenia zaplanowane również czas na dyskusję na temat wpływu kultury na sposób uczenia się i nauczania.

Program szkolenia obejmuje 8 g. dydaktycznych i jest realizowany w formie dwudniowej (2x4 g.).

W trakcie trwania każdego szkolenia przewidziane są przerwy.

Szkolenie będzie realizowane przez aplikację BigBlueButton na platformie szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl.

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- będą znali różne modele i definicje kultury w komunikacji międzykulturowej,
- będą rozumieli, w jaki sposób kultura kształtuje odbiór i nastawienie do świata oraz w jaki sposób przebiega proces akulturacji oraz jaki ma to wpływ na studentów zagranicznych studiujących na UW,
- będą potrafili korzystać z modelu DIVE w sytuacjach komunikacji z zagranicznymi studentami zarówno bezpośrednio, jak i online,
- będą znali wymiary kultur, które kształtują zachowania, wartości i postawy jednostek,
- będą rozumieli, w jaki sposób różne wymiary kultury kształtują oczekiwania związane z procesem dydaktycznym.

Oczekiwania pod adresem uczestników:

Szkolenie przeznaczone jest dla osób, które zainteresowane są rozwojem osobistym w kontekście kompetencji miękkich przydatnych w pracy dydaktycznej. Potrzebne będzie konto mailowe w domenie @uw.edu.pl, podstawowa umiejętność korzystania z Google Meet (dołączanie do spotkania), aktualne oprogramowanie komputera, głośniki lub słuchawki.

Ramowy program

Dzień pierwszy: punkty 1-3 i fragment tematyki z punktu 4.

Dzień drugi: punkty 4-7.

1. Powitanie uczestników, sprawdzenie listy obecności, Pre-test, Przedstawienie się prowadzącej oraz uczestników, omówienie zasad współpracy (30 min.)
2. Przedstawienie teorii kultury w komunikacji międzykulturowej, ćwiczenie indywidualne polegające na autorefleksji dotyczącej tożsamości kulturowej.(90 min.)
3. Omówienie procesu akulturacji ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia szoku kulturowego, dyskusja o doświadczeniach własnych uczestników oraz o przykładach sytuacji zaproponowanych przez prowadzącą (30 min.)
4. Prezentacja wymiarów kultury, które wpływają na przebieg komunikacji w zespole składającym się z przedstawicieli różnych kultur (Przestrzeń, czas, relacyjność/zadaniowość, wymiary kultury G. Hofstede oraz kultury wysokiego i niskiego kontekstu wedle teorii E.T.

- Halla). Prezentacja modelu „DIVE”, będącego podstawowym narzędziem w komunikacji międzykulturowej – DESKRYPCJA/INTERPRETACJA/WERYFIKACJA/EWALUACJA. Ćwiczenie wykorzystujące model w praktyce komunikacji online z obcokrajowcami. (130 min.)
5. Różnice w uczeniu się a kultura, materiał audiowizualny: jak kultura wpływa na wzajemne oczekiwania w relacji wykładowca-student. W jaki sposób wymiary kultury wpływają na różnice w podejściu do studiowania i relacji student-wykładowca – dyskusja i zadania praktyczne. (30 min.)
 6. Na podstawie własnych doświadczeń, uzupełnionych o wiedzę i refleksję z wcześniejszych części szkolenia: grupowa burza mózgów o różnicach w komunikacji i dydaktyce pomiędzy polskimi studentami oraz zagranicznymi studentami. Próba znalezienia odpowiedzi na pytanie, w jaki sposób nauczyciel akademicki/nauczycielka akademicka może unikać podczas swoich zajęć nieporozumień wynikających z różnic kulturowych? (40 min.)
 7. Podsumowanie, zakończenie, przekierowanie uczestników do wypełnienia post-testu na platformę www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl (10 min.)

Szkolenia powiązane tematycznie:

- 1) „Inteligencja emocjonalna w pracy Wykładowcy” (M. Wasylkowska),
- 2) „Budowanie konstruktywnej relacji Wykładowca-Student – szanse i zagrożenia” (M. Wasylkowska),
- 3) „Techniki i aplikacje wspierające produktywność osobistą i zarządzanie sobą w czasie – warsztat inspiracyjny” (N. Gryczko),
- 4) „Podróż w głąb siebie czyli świadomość i samoświadomość w uczeniu się” (dr hab. M. Smuk).

Aktualnie realizowane szkolenia można zobaczyć na platformie <http://szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl/> w kategorii „Szkolenia dla nauczycieli akademickich”

Pytania prosimy kierować na adres:
szkolenia.dydaktyczne@uw.edu.pl

Istnieje możliwość realizacji programu szkolenia na zamówienie jednostek UW.

Szkolenie on-line „Wstęp do zagadnień komunikacji, bezpośredniej i on-line, z wielokulturową grupą studentów i studentek” jest realizowane w ramach Programu zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego, realizowanego w latach 2018-2022 i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.