

Program szkolenia

Tytuł szkolenia	Jak reagować na dyskryminację? Warsztat postaw równościowych.
Adresaci kursu	pracownicy i pracowniczki administracji
Informacje dotyczące prowadzących szkolenie:	
Imię i nazwisko, kontakt	Dr Marta Pietrusińska, W. Pedagogiczny
Informacje dotyczące szkolenia:	
Liczba godzin dydaktycznych	8 godzin
Termin szkolenia	10-11.03.2021
Dni i godziny zajęć	2 x 9.00-12.15
Miejsce prowadzenia zajęć	Platforma Google Meets
Rodzaj prowadzonych zajęć	Warsztaty
Cele szkolenia	Cel ogólny: Wzrost postaw równościowych pracowniczek i pracowników administracji Uniwersytetu Warszawskiego oraz rozwój kompetencji reagowania na dyskryminację.

	<p>Cele szczegółowe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zwiększenie wiedzy uczestniczek i uczestników dotyczące stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji oraz jej różnych rodzajów.2. Zwiększenie wiedzy uczestników i uczestniczek na temat różnych źródeł jak i konsekwencji ww. zjawisk3. Zwiększenie wiedzy uczestniczek i uczestników dotyczącej programu Równoważni UW4. Rozwinięcie umiejętności uczestników i uczestniczek w zakresie rozpoznawania i przeciwdziałania przejawom dyskryminacji, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu pracy w środowisku akademickim5. Wzmocnienie postaw prorównościowych wśród uczestników i uczestniczek warsztatów
--	---

Opis programu zajęć

Dzień I

9.00 - 9.30 Integracja uczestników i uczestniczek oraz przedstawienie głównych założeń programu Równoważni UW

9.30 – 10.30 Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja i mowa nienawiści - źródła i konsekwencje

10.30 -10.45 Przerwa

10.45 - 12.15 Różne rodzaje dyskryminacji i kształtowanie umiejętności ich rozpoznawania

Dzień II

9.00 – 9.30 Reagowanie na przejawy dyskryminacji - doświadczenia własne

9.30 – 10.30 Komunikacyjne narzędzia reagowania na dyskryminację

10.30-10.45 Przerwa

10.45- 11.30 Reagowanie na dyskryminację w pracy na uczelni

11.30-12.15 Postawy równościowe w pracy na uczelni - indywidualny plan działania

Efekty kształcenia:

Po ukończeniu szkolenia uczestnik/ uczestniczka:

1. Uczestnik/ uczestniczka potrafi zdefiniować pojęcia stereotypu, uprzedzenia, dyskryminacji, podać ich źródła oraz konsekwencje na poziomie psychologicznym, społecznym i prawnym.
2. Uczestnik/ uczestniczka potrafi zidentyfikować i nazwać poszczególne rodzaje dyskryminacji.
3. Uczestnik/uczestniczka potrafi komunikować się w sposób uwzględniający równość wszystkich osób tworzących społeczność UW
4. Uczestnik/ uczestniczka potrafi zareagować w sytuacji dyskryminacyjnej z zachowaniem swoich granic i w bezpieczny dla siebie sposób
5. Uczestnik/ uczestniczka tworzą swoje indywidualne plany działań równościowych pracy

Metody pracy:

- wykład
- dyskusja
- symulacja
- case study
- praca w grupach
- praca indywidualna

Metody weryfikacji efektów kształcenia:

- I. Pre-test**
- II. Post-test**

Program przygotowany przez: dr Martę Jadwigę Pietrusińską z W. Pedagogicznego UW