



## English for Presenting and Debating (EPD)

szkolenie realizowane w ramach programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza  
**Termin: 04.03.2021 r. – 17.06.2021 r. (czwartki z wyłączeniem 03.06.21) godz. 16:00-17.30**

### GRUPA I

#### Platforma ZOOM

**Trener: dr Agnieszka Kałdonek-Crnjaković (Wydział Neofilologii UW)**

Głównym celem szkolenia jest rozwinięcie umiejętności pisania abstraktu, prezentowania referatu na konferencji oraz prowadzenia dyskusji akademickiej w języku angielskim.

Ponadto uczestnicy:

- zapoznają się z różnorodnymi technikami przygotowania i wygłaszania referatu, słownictwem i wyrażeniami stosowanymi w dyskursie akademickim oraz sposobami zainteresowania i zaangażowania publiczności
- zapoznają się z efektywną prezentacją wyników badań własnych w międzynarodowym środowisku
- przećwiczą umiejętności prezentacji i dyskusji w języku angielskim
- będą mieli możliwość wymiany doświadczeń na temat prezentacji referatów w języku angielski na konferencjach międzynarodowych

<b>Ramowy program szkolenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Powitanie uczestników, sprawdzenie listy obecności, przedstawienie celów zajęć (10 min.)</li><li>2. Wprowadzenie do tematu, nowe słownictwo (15 min.)</li><li>3. Wymiana doświadczeń i opinii (15 min.)</li><li>4. Ćwiczenia w grupie (20 min.)</li><li>5. Ćwiczenia na forum, informacja zwrotna od prowadzącego i innych uczestników (20 min.)</li><li>6. Podsumowanie, wyjaśnienie pracy domowej (10 min.)</li></ol>
<b>Tematy poszczególnych zajęć:</b>	<p>Session 1: Introduction; baseline assessment (academic vocabulary, abstract writing)</p> <p>Session 2: Baseline assessment (presentation skills) – mini-presentations</p> <p>Session 3: Presentation skills – knowing your audience; the start of the presentation</p> <p>Session 4: Presentation skills – structuring your presentation to keep the audience’s attention</p> <p>Session 5: Presentation skills – the finish of the presentation; persuasive techniques</p> <p>Session 6: Presentation skills – asking and answering questions; debating techniques</p> <p>Session 7: Presentation skills – visual aids; effective data presentation</p> <p>Session 8: Academic vocabulary for presenting and debating</p> <p>Session 9: Academic vocabulary for presenting and debating</p> <p>Session 10: Features of a well-written abstract (call for proposals)</p> <p>Session 11: Abstract writing – practice</p> <p>Session 12-14: Final presentations in PowerPoint</p>



	Session 15: Wrap-up; vocabulary assessment
--	--

**Po ukończeniu szkolenia uczestnik będzie znał:**

- wymogi dotyczące formy i treści dobrze napisanego abstraktu w języku angielskim,
- słownictwo, zwroty i struktury języka angielskiego odpowiednie dla dyskursu akademickiego,
- charakterystykę prezentacji w języku angielskim.

Uczestnik będzie potrafił:

- rozpoznać błędy w dyskursie akademickim typowe dla rodzimych użytkowników innego języka,
- przygotować abstrakt wysyłany jako zgłoszenie na konferencję oraz prezentację,
- przedstawić temat z zakresu swojej specjalizacji w formie prezentacji ustnej,
- korzystać ze specjalistycznych narzędzi w celu poprawy używanego języka (np. korpusy),
- zastosować zdobyte umiejętności w dalszej pracy.

Uczestnik będzie doceniał:

- różnice między polskim a angielskim dyskursem akademickim, rolę znajomości wymogów i procedur do sprawnego przygotowania wystąpienia naukowego

**Metody weryfikacji efektów kształcenia w trakcie kursu:**

- pre-test
- post-test

**Warunki zaliczenia kursu:**

- wygłosić prezentację w PowerPoint
- wypełnić quiz ze słownictwa akademickiego
- napisać abstrakt

**Oczekiwania pod adresem uczestników**

- Dostęp do komputera z kamerą wideo i mikrofonem
- Kurs prowadzony przez platformę ZOOM