

## Program szkolenia

<b>Tytuł szkolenia</b>	Jak reagować na dyskryminację? Warsztat postaw równościowych.	
<b>Adresaci kursu</b>	pracownicy i pracowniczki administracji	
<b>Informacje dotyczące prowadzących szkolenie:</b>		
<b>Imię i nazwisko, kontakt</b>	Dr Marta Pietrusińska, W. Pedagogiczny	
<b>Informacje dotyczące szkolenia:</b>		
<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>	8 godzin	
<b>Termin szkolenia</b>	24-25.09.2020 godz. 12.30-15.45	
<b>Dni i godziny zajęć</b>	Czwartek i piątek	2 x 12.30-15.45
<b>Miejsce prowadzenia zajęć</b>	Platforma Google Meets	
<b>Rodzaj prowadzonych zajęć</b>	Warsztaty	
<b>Cele szkolenia</b>	<p>Cel ogólny: Wzrost postaw równościowych pracowniczek i pracowników administracji Uniwersytetu Warszawskiego oraz rozwój kompetencji reagowania na dyskryminację.</p>	

	<p>Cele szczegółowe:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zwiększenie wiedzy uczestniczek i uczestników dotyczące stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji oraz jej różnych rodzajów.</li><li>2. Zwiększenie wiedzy uczestników i uczestniczek na temat różnych źródeł jak i konsekwencji ww. zjawisk</li><li>3. Zwiększenie wiedzy uczestniczek i uczestników dotyczącej programu Równoważni UW</li><li>4. Rozwinięcie umiejętności uczestników i uczestniczek w zakresie rozpoznawania i przeciwdziałania przejawom dyskryminacji, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu pracy w środowisku akademickim</li><li>5. Wzmocnienie postaw prorównościowych wśród uczestników i uczestniczek warsztatów</li></ol>
--	---

**Opis programu zajęć**

**Dzień I**

12.30 - 13.00 Integracja uczestników i uczestniczek oraz przedstawienie głównych założeń programu Równoważni UW

13.00 – 14.00 Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja i mowa nienawiści - źródła i konsekwencje

*14.00 -14.15 Przerwa*

14.15 – 15.45 Różne rodzaje dyskryminacji i kształtowanie umiejętności ich rozpoznawania

**Dzień II**

12.30–13.00 Reagowanie na przejawy dyskryminacji - doświadczenia własne

13.00 – 14.00 Komunikacyjne narzędzia reagowania na dyskryminację

*14.00-14.15 Przerwa*

14.15- 15.00 Reagowanie na dyskryminację w pracy na uczelni

15.00-15.45 Postawy równościowe w pracy na uczelni - indywidualny plan działania

### **Efekty kształcenia:**

Po ukończeniu szkolenia uczestnik/ uczestniczka:

1. Uczestnik/ uczestniczka potrafi zdefiniować pojęcia stereotypu, uprzedzenia, dyskryminacji, podać ich źródła oraz konsekwencje na poziomie psychologicznym, społecznym i prawnym.
2. Uczestnik/ uczestniczka potrafi zidentyfikować i nazwać poszczególne rodzaje dyskryminacji.
3. Uczestnik/uczestniczka potrafi komunikować się w sposób uwzględniający równość wszystkich osób tworzących społeczność UW
4. Uczestnik/ uczestniczka potrafi zareagować w sytuacji dyskryminacyjnej z zachowaniem swoich granic i w bezpieczny dla siebie sposób
5. Uczestnik/ uczestniczka tworzą swoje indywidualne plany działań równościowych pracy

### **Metody pracy:**

- wykład
- dyskusja
- symulacja
- case study
- praca w grupach
- praca indywidualna

### **Metody weryfikacji efektów kształcenia:**

- I. Pre-test**
- II. Post-test**

**Program przygotowany przez: dr Martę Jadwigę Pietrusińską z W. Pedagogicznego UW**