**Szkolenia: „Przegląd podstawowych aplikacji w nauczaniu zdalnym”**

realizowane w ramach Zintegrowanego Programu Rozwoju UW

**Terminy: Grupa I: 1,2,3 września 2020 r., godz. 16.30-19.30**

**Grupa II: 21, 22, 23 września 2020 r., godz. 16.30-19.30**

**Grupa III: 28, 29, 30 września 2020 r., godz. 16.30-19.30**

**Grupa IV: 13, 14, 15 października 2020 r., godz. 16.30-19.30**

**Platforma Google Meet**

**Trener: mgr inż. Damian Michalik (Wydział Fizyki UW)**

Głównym celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji w zakresie nauczania zdalnego poprzez poznanie zróżnicowanych narzędzi oraz wcielenie elementów metodologii nauczania zorientowanego na studenta. Ponadto uczestnicy:

-zapoznają się z różnorodnością [narzędzi do nauczania zdalnego](https://techagainstcoronavirus.com/), elementami [uczenia nakierowanego na studenta](https://www.edglossary.org/student-centered-learning/) oraz wykorzystania ciekawych aplikacji (udostępnianych przez UW i częściowo płatnych):

* wideokonferencyjnych – [Google Meet](https://gsuite.google.com/intl/pl/products/meet/?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=emea-PL-all-pl-dr-bkws-all-all-trial-b-googlemeet-1008069&utm_content=text-ad-none-none-DEV_c-CRE_438087980532-ADGP_Hybrid%20%7C%20AW%20SEM%20%7C%20BKWS%20~%20BMM_M:1_PL_PL_Neutral_Meet%20Misc-KWID_43700053923338339-kwd-405456583893-userloc_9061060&utm_term=KW_%2Bmeet%20%2Bgoogle-ST_%2Bmeet%20%2Bgoogle&gclid=EAIaIQobChMIiZrs7d3J6gIVAtGyCh3PdgsfEAAYASAAEgJlrfD_BwE), [Webex](https://www.webex.com/);
* platform do prowadzenia interaktywnych zajęć: [Google Classroom](https://edu.google.com/intl/pl/products/classroom/?modal_active=none), [Moodle](https://moodle.org/?lang=pl);
* tworzenia podcastów - [Anchor](https://anchor.fm/);
* tworzenia interaktywnych książek – [Bookcreator](https://bookcreator.com/);
* tworzenia filmów - [Loom](https://www.loom.com/);
* interaktywnych platform do quizów, ankiet i testów - [Kahoot](https://kahoot.com/).

-zapoznają się z dobrymi praktykami w tworzeniu zajęć zdalnych oraz przeplataniu poznanych narzędzi.

- zapoznają się z koncepcją MOOC i platform gdzie można tworzyć własne zajęcia zdalne ([Navoica](https://www.navoica.pl/), [Copernicus Collage](https://www.copernicuscollege.pl/) itp.).

- wymienią się doświadczeniami na temat zajęć oraz istoty dalszego stosowania zdalnego nauczania (koncepcja blended learning

**Ramowy program szkolenia:**

|  |
| --- |
| 1. Powitanie uczestników, sprawdzenie listy obecności. 2. Omówienie spraw organizacyjnych i dostosowanie szkolenia do potrzeb uczestników. 3. Prezentacja na temat e-learning'u, metod dydaktycznych w nauczaniu zdalnym, istoty nauczania zorientowanego na studenta oraz potrzeby zmian dotychczasowego kształcenia. 4. Przedstawienie narzędzi z danej grupy oraz omówienie ich funkcji. 5. Tworzenie zajęć online używając poznane narzędzia, koncepcja MOOC oraz przedstawienie możliwości trafiania do szerszej publiki. 6. Wymiana doświadczeń na temat zajęć oraz podkreślenie istoty dalszego stosowania zdalnego nauczania (koncepcja blended learning) po pandemii. 7. Podsumowanie, zakończenie, przekierowanie uczestników do wypełnienia post-testu na platformę [www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl](http://www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl/) (10 min.) |

**Po ukończeniu szkolenia uczestnik:**

* Rozumie potrzebę korzystania ze zróżnicowanych narzędzi do nauczania zdalnego.
* Wdraża metodologię nauczania skoncentrowanego na studenta w tworzone zajęcia.
* Potrafi korzystać z podstawowych narzędzi wideokonferencyjnych, platform do tworzenia zajęć oraz aplikacji do tworzenia quizów, ankiet i testów.
* Posiada umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi do tworzenia podcastów, interaktywnych książek i filmów.

**Oczekiwania pod adresem uczestników**

* Komputer z dostępem do Internetu, mikrofonem, kamerką i założone konto w domenie @uw.edu.pl ([instrukcja jak założyć konto](https://it.uw.edu.pl/pl/uslugi/UslugiMojaPocztaGmailPracownik/)). Mile widziana jest również podstawowa znajomość obsługi komputera oraz narzędzi Google: arkusz, dokumenty, kalendarz itp.